Índice de Programas

Los colores y la creación
Sin prejuicios
Madre para salvar
El camino no conocido
Características de la persona y obra de un verdadero segador
El tren misionero
Perseverando en la oración
Mi ofrenda
Magna graduación celestial
Misterios de la resurrección
La honestidad en la vida cristiana
Jesús, Maestro de Maestros
Agradable sabor a Jesús
Madre solo hay una
El arca de Noé
Instrumentos del cielo
Atrévete a confiar
Prueba y perfección
El tocador de la mujer cristiana
De Egipto a Canaán
La naturaleza te alaba

Los colores y la Creación

Por Claritza Heyaime de Jiménez, Unión Dominicana

Objetivo del programa: Aprender el significado de los colores y qué efectos tienen éstos sobre nuestra vida espiritual.

Sugerencias para el Director: Al preparar esta programación, recomendamos que se estimule a cada participante a memorizar la parte asignada. También, que coloque un gran franelógrafo al frente, en la plataforma, para que cada participante vaya poniendo figuras con los colores que va mencionando. Podrían ser: árboles, frutas, flores, pajaritos, etc., hasta formar un cuadro, réplica del Edén. No debe faltar el arco iris.

Servicio de canto:

Introducción: cada color tiene su significado. Para Dios debe haber sido una tarea agradable elegir los colores que iba a usar para decorar el Edén y para crear ese ambiente hermoso donde iba a morar el hombre.
Isaac Newton tuvo el privilegio de descubrir el maravilloso misterio que encierran los colores puestos por Dios en la naturaleza, cuando se dio cuenta de que la luz blanca del sol estaba formada por siete diferentes colores. Descubrió, también, que un rayo de esa luz solar, puede descomponerse cuando atraviesa un prisma de vidrio, dejando al descubierto los colores que lo forman, que son: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, añil y violeta, formando el llamado espectro de la luz. El arco iris es una representación de ese espectro, y las gotas de lluvia cumplen la función del prisma. Por esa razón, en un día lluvioso, podemos observar el brillante arco iris usado por Dios como señal de un pacto que hizo con el hombre.

Himno de apertura: Se dice que el azul es el color del espíritu. Dios hizo el profundo mar azul, a la vez que nos da la seguridad de que allí sepultará nuestros pecados. También hizo el cielo azul y desde allí nos llama, dándonos la oportunidad de amarlo, obedecerle y así estar a una con Él. Con esto en mente, cantemos el himno Núm. 77, "Yo canto el poder de Dios, de nuestro *Himnario Adventista*.

Lectura bíblica: El verde es el color de la vida. Siempre está presente, aunque muchas veces pasa inadvertido. Así sucede con las bendiciones que a diario recibimos.
Como siempre están con nosotros, generalmente no las apreciamos. El verde es también el color de la esperanza. Leamos en Génesis 1:31. (*Puede ser otra lectura de la creación.*)

Oración de rodillas: El naranja o anaranjado es un color que invita a la acción. Nadie puede resistir el deseo de levantar una brillante naranja del suelo, ni el de

comerse una jugosa mandarina. El Divino Pintor usó este color más ampliamente, debido a que no es tan fuerte como el rojo.

La oración es acción en grande, y nos mueve hacia Dios de forma instantánea. Oremos de rodillas.

Informe secretarial: El rojo es un color estimulante. El Creador lo utilizó para acentuar los demás colores. Lo empleó en gran cantidad al pintar una hermosa puesta de sol. Con el rojo, salpicó los campos llenos de flores. Para resaltar el intenso verdor del follaje, lo colgó en forma de pequeños frutos en los árboles.

Cada informe de logros en nuestra Escuela Sabática, estimula y salpica de alegría nuestra reunión, a la vez que nos hace recapacitar y ver aquellas áreas donde debemos mejorar. (*Presentar el informe*).

Bienvenida: El blanco representa el amor y la pureza de Dios. Es el resultado de la combinación de todos los demás colores, así como el amor de Dios es la combinación de todas sus cualidades. Este es el color que cubre nuestras vidas y las hace tan bellas como una mañana primaveral, cuajada de las más hermosas y coloridas flores.

Estamos llenos de gozo al tenerles a ustedes en nuestra Escuela Sabática. El que hizo los colores y los diseminó en la naturaleza, les da la bienvenida, al igual que todos nosotros (*señala los de la plataforma*). De la misma forma que estas flores (*señala las flores de la plataforma*) deleitan nuestra vista con su conjunto de colores, les expresamos el amor y la gratitud que sentimos al tenerles aquí adorando con nosotros. Y ahora (*menciona el nombre de la persona que va a cantar*), tendrá un mensaje de amor para todos, en especial para los amigos y hermanos que nos acompañan en esta mañana. También será para alabar a nuestro Dios, quien creó los hermosos colores y que es poderoso para transformar nuestras vidas.

Promotor: El púrpura. Este color se ve poco en la naturaleza. Solamente lo vemos en las flores, un poco acá y otro por allá. Este color nos inspira reverencia y asombro, majestuosidad y emociones sensibles. Esperamos que este color nos inspire a hacer lo que el Promotor nos indica en esta mañana. (*Presentar el Promotor*).

Relato Misionero: Amarillo: color delicado y emotivo. El Artista Divino cubrió campos y valles con él y suspendió innumerables frutos amarillos en los frondosos árboles.
También puede verse en las aves que revolotean en el aire, en los peces que pueblan el mar y en muchos animales que caminan sobre la tierra, llevando de una manera u otra la alegría contagiante de sus colores.
Podemos contagiar a otros de nuestra alegría, la cual nos llega de Jesús al conocerlo y amarlo. Podemos contagiarlos del amor de Cristo y del gozo de la

salvación, un gozo que se siente en todos los rincones de la Tierra, donde se presenta la verdad del evangelio. (*Presentar el Misionero*).

Conclusión: (Directora) Sólo podemos especular sobre cómo era el mundo cuando salió de las manos del Gran Artista. Pero estamos seguros de que era más bello de lo que es hoy y de que muy pronto estaremos en el Edén restaurado, que será tan bello como al principio. Alli tendremos el privilegio y el gozo de ver todas las cosas con los brillantes y hermosos colores de la perfección, como cuando todo recién salió de las manos del Creador.

Al concluir esta Escuela Sabática, dejamos con ustedes esta hermosa promesa: "Si vuestros pecados fueren como la grana, como la nieve serán emblanquecidos, si fueren rojos como el carmesí, vendrán a ser como blanca lana".

Himno final: Núm. 78, "El mundo es de mi Dios", del Himnario Adventista.

Oración final:

Repaso de la lección de Escuela Sabática: El arco iris es un resumen de todos los colores. Al verlo, sentimos solemnidad y reverencia, y nos recuerda que el mundo no será jamás destruido con agua, por la misericordia de Dios. Al repasar la lección que hemos estudiado durante la semana, seamos humildes y hagamos lo que el Señor nos indica. Aumentemos el conocimiento que nos preparará para disfrutar del cumplimiento del pacto que Dios hizo con la raza caída. Darnos salvación.

Sin prejuicios

Por Adán Ramos, Unión Centroamericana

Objetivo del programa: Mostrar que los cristianos deben actuar sin prejuicios.

Sugerencia para el Director: Para enfatizar la temática de este programa, y sin decirle nada a nadie, disfrace a algún hermano de mendigo. Hágale que, el sábado de mañana en que usted va a presentar este programa, se aparezca por la iglesia, sucio y maloliente, y trate de entrar al templo. Utilice, como Conclusión a este programa y en relación a la temática, la presentación de quién era el "mendigo" y cuál fue la reacción de los miembros o de la iglesia ante la visita de este "pordiosero". Sería interesante ver el resultado de este experimento con la iglesia. De seguro que nos dará grandes lecciones espirituales.

Servicio de canto:

Introducción: Tengan todos ustedes un ¡Feliz sábado! El programa de esta mañana nos recuerda que los cristianos en general, y los Adventistas en forma especial, debemos actuar sin prejuicios. ¿Qué es el prejuicio? "Juicio u opinión preconcebida y arbitraria que tiene por objeto a una persona o cosa que puede ser de naturaleza favorable o adversa. Actualmente este término indica, en la mayoría de los casos, una actitud desfavorable u hostil hacia personas que pertenecen a un grupo social o étnico diferente." También podemos mostrar prejuicios a ciertas cosas que otros hacen. Un ejemplo de ello es aquel en el cual una persona dice: "¡Ah!, los Adventistas son legalistas porque guardan el sábado". El guardar el sábado, para esa persona prejuiciada, la hace tener un mal concepto de los Adventistas. De igual forma, nosotros podemos caer en el mismo error, sino dejamos a un lado todo prejuicio.

Himno de Apertura: Uno de los primeros prejuicios que tenemos que quitar, es el temor de cantar con entusiasmo y alegría. Muchos consideran que en esta iglesia cantamos como muertos. Lo triste de esto es que a veces tienen razón. Que no nos dé pena abrir bien nuestra boca al entonar alabanzas a Dios. Para ello, les invito a abrir su himnario, a abrir su corazón y a abrir su boca para entonar las notas del himno Núm. 164, "Abre tu corazón", del *Himnario Adventista*.

Lectura Bíblica: El segundo prejuicio que debemos quitar de nuestra mente, es el prejuicio de leer la Biblia. Por siglos, la lectura de las Sagradas Escrituras fue negada a las personas comunes y, si se leía en público, se hacía en un idioma extranjero. De esta forma se creó un prejuicio hacia la lectura de la Biblia. Todavía hay personas que creen que la mucha lectura vuelve locas a las personas. Nuestra lectura bíblica está basada en 1 Corintios 1:18, 21 y 2:14-16.

Oración de rodillas: El tercer prejuicio que hemos de erradicar es el de Orar. Algunos piensan que el orar es una pérdida de tiempo y, aunque no lo dicen en palabras, su conducta lo dice todo. "Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirlo. La oración no baja a Dios hasta nosotros, antes bien nos eleva a él" (*El Camino a Cristo*, Capítulo 11). Elevemos nuestras almas al trono de la gracia puestos de rodillas.

Bienvenida: Era una hermosa mañana de sábado. La gente llenaba la iglesia a su máxima capacidad. A cada persona que entraba se le daba un boletín en donde ya imprimían los anuncios, el tópico del sermón de ese día, los cantos que se entonarían y la persona por quien se oraría. Al final de la línea, se encontraba de pie un ancianito. Su ropa estaba sucia y era notorio que no se había dado un baño en días. Su cara estaba cubierta de barba, pues no se había rasurado en mucho tiempo. Cuando llegó hasta donde se encontraba el diácono, él se quitó su maltratado y viejo sombrero café demostrando respeto. Su pelo estaba largo, sucio, desastrosamente enredado. Sus pies estaban sin zapatos y sólo traía unos sucios calcetines negros. El diácono, poniendo su dedo en la nariz, le dijo: "Lo siento, pero me temo que no podemos dejarlo entrar, pues distraería a la congregación y no podemos permitir que alguien interrumpa el servicio. Creo que debe marcharse". El anciano bajó su vista. Su mirada estaba destrozada. Se puso su viejo sombrero y se dio la vuelta para irse. Iba muy triste, pues le gustaba escuchar al coro cantar alabanzas al Señor. También le gustaba ver cómo los niños pasaban la frente y entonaban sus cánticos. Él cargaba en uno de sus bolsillos una pequeña y usaba Biblia, pues le encantaba ver si el pasaje que el ministro predicaba se encontraba subrayado en la Biblia que traía. Él era muy respetuoso y no quería causar ni un problema. Así que, bajando su cabeza, caminó de regreso bajando los escalones de la gran iglesia y se estiró lo más que pudo para escuchar los cantos que la congregación entonaba a través de las ventanas y puertas cerradas. ¡Oh, cuánto deseaba poder estar adentro con todos los demás! Habían pasado algunos minutos cuando, de pronto, un hombre joven se le acercó y, sentándose a su lado, le preguntó qué era lo que él hacia allí. El anciano respondió: "Yo estaba por ir a la iglesia hoy, pero ellos pensaron que yo estaba sucio y que mi ropa era vieja y gastada y temieron que yo pudiera distraer su servicio". "Perdón" –dijo el anciano. "No me presenté. Mi nombre es Jorge." Entonces los dos hombres se saludaron amablemente y Jorge no pudo evitar que este hombre tenía pelo largo como el de él y traía puesto un manto sobre su cuerpo, amarrado con un cinto de tela color púrpura real. Llevaba sandalias en sus pies, los que ahora estaban cubiertos por polvo y tierra. El extraño se estiró hasta tocar el hombro de Jorge y le dijo: "Oye Jorge, no te sientas mal porque ellos no te dejan entrar. Mi nombre es Jesús y he estado tratando de entrar en esta misma iglesia por años, pero ellos tampoco me dejan entrar".

Quitemos de nuestro lado el prejuicio de la indiferencia. Dejemos a Jesús entrar en esta iglesia y en nuestro corazón. Con estas palabras, reciban ustedes y, en especial nuestro Señor Jesucristo, la más sincera y cordial bienvenida.

Música especial:

Informe secretarial: El sábado pasado, _____ personas se quitaron el prejuicio de llegar temprano y estuvieron a tiempo para iniciar con el servicio de canto. ____ hermanos hicieron a un lado el prejuicio de estudiar los siete días de la semana su Lección de Escuela Sabática. Tuvimos _____ amigos que, dejando a un lado todo prejuicio, se atrevieron a acompañarnos. Y como erradicamos el prejuicio de dar sin esperar recibir nada a cambio, se recogieron _____ de ofrenda.

Tema: uno de los problemas más serios del ser humano, es luchar contra una mente prejuiciada. Hay algunos miembros que prefieren no relacionarse con otros miembros por conceptos preconcebidos que terceras personas le han infundido.

En una iglesia se estaba buscando un ministro para que pastoreara la grey. El presidente de la junta estaba pasando por este penoso proceso. Finalmente, perdió la paciencia. Había sido testigo de cómo el comité de relación pastoral había rechazado a un solicitante tras otro por cualquier mínima falla real o imaginaria. Era tiempo de tocar un poquito el corazón del comité. Así que se puso en pie y leyó esta carta como si fuese de otro ministro solicitante.

"Señores, entendiendo que su púlpito está vacante. Quiero solicitar para esta posición. Tengo muchas cualidades. He sido un predicador de mucho éxito y también he tenido algo de éxito como escritor. Algunos dicen que soy un buen organizador y he sido líder en la mayoría de los lugares en que he estado. Tengo más de cincuenta años de edad y nunca he predicado en el mismo lugar por más de tres años. He tenido que irme del pueblo por causar alborotos y disturbios. Debo admitir que he estado en la cárcel por tres o cuatro veces, pero no ha sido por hacer nada malo realmente. Mi salud no es del todo buena; sin embargo, continúo hasta cumplir con mi parte del trato. Las iglesias en las que me ha tocado predicar, han sido pequeñas a pesar de localizarse en diferentes ciudades grandes. No me he llevado bien con los otros líderes religiosos en los pueblos donde he predicado. De hecho, algunos de ellos me han amenazado, incluso me han atacado físicamente. Debo reconocer que no soy muy bueno para mantener registros. Se me ha llamado la atención por olvidar a quién bauticé. De todas formas, si les soy útil, prometo hacer lo mejor por ustedes."

El presidente de la junta volteó hacia el comité y dijo: "Bueno, ¿qué piensan ustedes? ¿Creen que debemos llamarlo? Los buenos miembros de la junta apelaron considerando a este hombre como un enfermizo, causante de problemas, fuera de sí y exconvicto. ¿Acaso el presidente estaba loco? ¿Quién firmó la solicitud? ¿Quién había tenido ese gigantesco descaro? El presidente volteó hacia ellos, observándoles fijamente con una mirada penetrante, antes de contestar: "Está firmada por el apóstol Pablo".

Relato misionero:

Clausura: (*Vea la idea dada en la sección "Sugerencias para el Director*".)

Himno Final:

Oración Final:

Repaso de la Lección de Escuela Sabática.

Madre para salvar

Objetivo del programa: Recordar a las madres de la Biblia y cómo ellas son un ejemplo para las madres de hoy.

Sugerencias para el director: Vestir las mujeres con ropas según la costumbre de tierras bíblicas. Procure que las participantes se aprendan sus partes de memoria.

Servicio de canto:

Pensamiento clave: El vínculo terrenal más tierno, es el que liga a la madre con sus hijos. Su influencia llegará a través del tiempo. Cuán solemne es pensar que las miradas, las palabras y las acciones de la madre darán fruto en la eternidad para salvación o la ruina de sus hijos.

Introducción: Madre adventista, madre cristiana, madre presente: El mundo necesita que seas madre, no sólo de nombre, sino en todo el sentido de la palabra, que comprendas el carácter sagrado de tu obra y, con la fuerza y el amor de Dios, emprendas tu misión en ésta.

Ustedes son agentes de Dios para llevar a Cristo a su familia y, para esto, necesitan vivir en estrecha relación con Dios y en su compenetración con su espíritu. Además, tienen el privilegio de beneficiar al mundo con su influencia y, al hacerlo, impartir gozo a su propio corazón. Nuestro Padre Celestial les ha dado a sus hijos para que los lleven al cielo y, cuando Cristo venga, puedan decir: He aquí yo y los hijos que me dio Jehová. Recuerda que eres "Madre para salvar".

Oración de rodillas (ANA): Todos los años subíamos en ocasiones a las reuniones para adorar y ofrecer sacrificio a Jehová, en Silo. Yo era estéril, y deseaba tener un hijo. Por eso, allí, a la entrada del tabernáculo, me postré a orar. Llorando con amargura de mi alma, dije: "Señor Jehová, si te dignares mirar mi aflicción y te acordares de mi, y me dieres un hijo varón, yo lo dedicaré para ti todos los días de su vida y así quitarás mi oprobio".

Mi oración fue contestada. He aquí, el niño se llama Samuel, que significa "Por cuanto lo pedí a Jehová". Desde su temprana edad, dio muestra de ser inteligente. Le enseñé a amar y a reverenciar a Dios. Madres: Nuestros hijos son puestos bajo nuestro cuidado para que los eduquemos para ser discípulos de Cristo y sacerdotes para Dios.

Dediquemos ahora tiempo para la oración.

Jocabed: (Madre de Moisés): Había una orden de parte de Faraón que decía: "Echad al río todo hijo que naciere; y a toda hija, preservad la vida". Estando en vigencia este decreto, nació mi hijo Moisés. El tiempo de la liberación de Israel se

acercaba, y esperábamos que Dios suscitara un libertador. Mi fe en Dios fortaleció mi corazón, y no temiendo al mandato del Rey, oculté al niño durante algún tiempo. Oraba a nuestro Dios para que me revelara un plan para salvar a mi hijo, y me lo dio. Preparé una arquilla de juncos, la calafateé con asfalto y brea, y deposité al niño en ella. Lo puse en un carrizal, a la orilla del río, al retirarme de ese lugar, oré a Dios para que me lo cuidara. La Providencia hizo que la hija de Faraón se hallase en aquél lugar. La arquilla llamó su atención y, cuando sintió el niño llorar, su corazón fue conmovido. Poco después, fui avisada para presentarme ante ella para criar al niño y, sin perder el tiempo, aproveché fielmente la oportunidad de educarlo para Dios.

Bienvenida (EVA): Soy Eva, madre de los vivientes, la primera madre. Adán, los niños y yo fuimos expulsados del huerto del Edén, nuestra morada, por nuestra desobediencia. Debido a esto, y siendo que estaba vedada por los ángeles, sólo podíamos acercarnos a la puerta del Paraíso y, desde allí, adorábamos y renovábamos nuestra lealtad a nuestro Dios.

En esta mañana, todos hemos venido a la iglesia de Dios, su casa, que es puerta del cielo, para adorarle y bendecir su Nombre. Sean, entonces, muy bienvenidos.

Himno de apertura: Cantad a Jehová cántico nuevo. Su alabanza sea en la congregación de los santos. Alégrese su pueblo en su Hacedor. Cantemos, pues, el himno No. 10, "Engrandecido sea Dios", del Himnario Adventista.

Sara: En mi vejez, Jehová me dio un hijo. ¡Con cuánta ternura lo crie! Sabía que era el hijo de la promesa. Es por esto que soy llamada "Madre de los fieles".

Débora: Las Sagradas Escrituras no registran los nombres de mis hijos. Pero en el tiempo de los jueces, el pueblo de Dios me llamó "La madre de Israel". Madres: El destino de vuestros hijos está en vuestras manos, en gran medida. Puede ser que ustedes no sean guerreras como yo, pero pueden crear guerreros que se ciñan toda armadura y peleen virilmente las batallas del Señor.

Elizabeth: En mi vejez, también Dios me dio un hijo. Su nombre es Juan el Bautista. Él cumpliría el papel profético de preparar el camino del Mesías y sería el precursor de Cristo.

María, la Madre de Jesús: El ángel me dijo: "Salve muy favorecida. El Señor es contigo. Bendita tú entre las mujeres. El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del altísimo te cubrirá con su sombra y el Santo Ser que nacerá será llamado Hijo del Altísimo". Tuve el mayor de los privilegios. ¡Qué solemne responsabilidad de ser la madre de Jesús! Sabía que era el Salvador del mundo, el que salva a todos los hijos de todas las madres, de todos los tiempos, de todas las épocas, de todo lugar. Siempre estaré agradecida por haber sido elegida para esta solemne misión, de ser madre para salvar a la humanidad perdida.

Por qué quiero a mamá:

(*Estas partes pueden ser repartidas previamente, para que los niños las memoricen. También, puede hacerle la misma pregunta a otros niños una semana antes, para que éstas preparen su contestación con tiempo*.)

A veces, las madres creen que sus múltiples esfuerzos a favor de sus hijos pasan inadvertidos, y que son éstos especialmente quienes menos los valoran. Pero, en esta mañana, para probar que esto no es así, y con el deseo de honrar a las madres, les preguntaremos a algunos de ellos por qué quieren a su mamá.

Primer niño: Mi mamá es para mí la mejor del mundo. Ella es una flor del jardín, porque su amor incomparable perfuma mi vida. Siempre la honraré con mi gratitud.

Segundo niño: Para mí, mi madre es un ser querido, con un corazón tan grande como el mundo. Me ama y me cuidó desde que yo era una bebita (o bebito). Todavía mamá me ama y me amará por todos los días de mi vida.

Tercer niño: Quiero a mi mamá, porque ella es muy buena, me ayuda mucho y es muy comprensiva. Amo a mi mamá, porque es la persona más buena del mundo.

Cuarto niño: Quiero a mi mamá, porque ella no es mala, asiste a la iglesia y es una buena cristiana.

Poesía: "Para ti, madre querida" por Raúl Villanueva.

Una flor, madre querida,
Te traigo en tu día.
Su perfume te dirá
Mi gran amor, madre mía.

Guarda esta flor, madrecita,
Que te doy con toda emoción.
Ella es símbolo de amor,
Amor de mi corazón.

Yo no podría vivir
Sin tu amor y tu cuidado.
Hoy le doy gracias a Dios
Por la madrecita que me ha dado.

Clausura: ¡Qué mundo tendríamos si todas las madres se consagrarán a Dios! Si lo desean, ellas pueden realizar, mediante Cristo, una gran obra: Hilar a cada instante, con puntadas de amor, la red maravillosa de la felicidad, la grandeza y la

futura salvación de sus hijos, para que pueda latir en sus corazones el precioso milagro de ser "madre para salvar". Si son fieles en su misión, la Majestad del cielo inscribirá el nombre de aquella madre en el libro de la fama inmortal.

Himno final:

Oración final:

Repaso de la lección de escuela sabática:

EL CAMINO NO CONOCIDO

Por Carolina E. de Simpson
Unión Centroamericana Central

Objetivo

Conocer cuál es la mejor guía de cada cristiano para enfrentar el desafiante futuro que se le presenta.

Sugerencias

1. Haga preparativos para comenzar a tiempo y con un servicio de canto cuyos himnos introduzcan el tema.
2. Refuerce el mensaje de este programa con las siguientes ideas:
    a. Una decoración alusiva al tema.
    b. Entregue a las visitas y a aquellos que lleguen temprano pequeños recuerdos en forma de brújulas o mapas.
3. Presente el tema con diferentes participantes y provéalos de material ilustrativo para su presentación. (*Por ejemplo, llevar un mapa de buen tamaño para ilustrar dicha parte*.)

Servicio de cantos

Lectura bíblica:

"Y mandaron al pueblo, diciendo: Cuando veáis el arca del pacto de Jehová vuestro Dios, y los levitas sacerdotes que la llevan, vosotros saldréis de vuestro hogar y marcharéis en pos de ella, a fin de que sepáis el camino por donde habéis de ir; por cuanto vosotros no habéis pasado antes de ahora por este camino..." (Josué 3:3,4).

Introducción

¡Feliz sábado a todos! Hoy les invito a unírseme en una emocionante aventura. Vamos a tomar un rumbo desconocido. Si alguno siente algo de temor, lo entendemos. Sin embargo no permita que esa aprensión le impida disfrutar de nuestro viaje, pues todos tenemos que hacerlo; prácticamente es obligatorio: hoy estaremos tomando una larga calle; la llamaremos "Autopista 2009".

Himno Inicial

Cuando muchos fuimos por primera vez a la escuela recibimos buenos consejos de nuestros preocupados padres. Uno de ellos es el siguiente: "No hables con extraños", o bien podría ser: "Nunca vayas con un extraño". Todos conocemos el peligro que esto representa, pero si la persona que te invita a ir con él es la que más amor te ha demostrado, seguramente no pensaríamos mucho para aceptar su invitación. Podemos responder a la invitación de Jesús cantando "A cualquier parte" (*Himnario Adventista*, n° 239).

Oración inicial

Un dicho sabio reza: "Nunca permitas que las dificultades te hagan caer –excepto que sea de rodillas". Antes de avanzar en esta difícil travesía, hay que caer de rodillas. Vamos a postrarnos y elevemos nuestros corazones en oración. (*Continúe con la oración*.)

Bienvenida

Pensemos un momento. Si un familiar querido te avisa que llegará a visitarte, sin duda le darás un grato recibimiento. Su presencia te llena de felicidad y lo demostrarás al recibirlo. No ocurrirá lo mismo si un perfecto desconocido llama a tu puerta. No solo no le darías la bienvenida, sino que ¡no le permitirías entrar! El año 2009 se ha presentado a nuestra puerta y, a pesar de que nadie conoce mucho de él, su llegada se celebra con gran entusiasmo. En esta mañana damos la bienvenida a este nuevo año. También queremos expresarles a nuestros queridos amigos que estamos gozosos de tenerles con nosotros en este día especial. ¡Bienvenido, año 2009! ¡Bienvenidos, amigos y hermanos! ¡Bienvenidos a nuestra escuela sabática!

Informe de progreso

Alabanza especial

Tema

Me gustaría hacerles unas preguntas: (*Dirija sus preguntas a la congregación y permita que ellos puedan responder. Puede usar más acontecimientos con los que la congregación esté plenamente relacionada.*)

- ¿Conocen lo que pasó el 26 de diciembre de 2004? El tsunami en Asia.
- ¿Recuerdan qué ocurrió el 11 de Septiembre de 2001? El atentado al Worl Trade Center.
- ¿Alguien puede recordar cuáles fueron los huracanes más poderosos del pasado año 2005? Katrina, Rita, Wilma, etc.

Muy bien, todos ustedes conocen perfectamente los acontecimientos ocurridos en el pasado. Ahora pensemos un poco: ¿será que alguien puede decirme lo que va a ocurrir el 22 de agosto de 2009? ¿O tal vez sepa alguna persona aquí presente qué va a pasar el 9 de mayo de 2009? Sus rostros me dicen que no es posible saberlo. Esto es así de real; tenemos plena seguridad de lo acontecido en el pasado, pero estamos en total incertidumbre en cuanto a lo que ocurrirá durante este nuevo año. Aun cuando algunos de nosotros no seamos fanáticos de transitar por rutas desconocidas, esto nos resulta imposible obviarla.

¿Cómo se prepara usted cuando va hacer un viaje por una vía que no conoce? El pueblo de Israel estaba por vivir una experiencia semejante. Entrarían a la tierra prometida y Josué declara que ellos no sabrían por dónde ir. Les dijo: "Por cuanto vosotros no habéis pasado antes de ahora por este camino". Las recomendaciones que este intrépido líder del

pueblo dio a su congregación para avanzar con éxito en esa arriesgada empresa son hoy día de mucha validez para el reto que nosotros enfrentamos. De manera general, podemos mencionar algunos elementos que son vitales cuando tomamos la experiencia de exploradores:

- Un mapa: para mostrarnos la ruta a seguir.
- Una brújula: para orientar nuestra dirección.
- Una planificación de nuestro viaje: para saber qué iremos haciendo en cada tramo de la ruta.

Iremos examinando las instrucciones de Josué al pueblo y encontraremos allí lo que necesitamos para el viaje de nuestra vida en este nuevo año.

(*Las siguientes partes pueden ser presentadas por diferentes participantes*.)

Un mapa para conocer el camino:
Josué 3:3 nos dice: "Y mandaron al pueblo diciendo: Cuando veáis el arca del pacto de Jehová vuestro Dios y los levitas sacerdotes que la llevan, vosotros saldréis de vuestro lugar y marcharéis en pos de ella".

El pueblo no conocía el camino, pero marcharía en pos del arca. De esa manera sabrían que iban por la senda correcta. Recordemos que dentro del arca se encontraba la santa Ley de Dios. Sin duda, la Palabra de Dios es el mejor mapa que podemos encontrar para encaminar nuestra vida por la ruta correcta. En cada una de las páginas de este sagrado libro hallaremos las señales inequívocas que nos conducirán a un feliz destino. El salmista lo expresó claramente cuando dijo: Lámpara es a mis pies tu palabra, y lumbrera a mi camino". (Salmo 119:105.)

Orientación para el camino:
Si tenemos un mapa de la zona en que estamos, de seguro no nos perderemos, pero por alguna razón podríamos desorientarnos si no comprendemos correctamente las señales que están escritas en el mapa. Si vamos nuevamente a la experiencia del pueblo israelita veremos que las instrucciones de Josué de seguir el arca incluían, de igual forma, marchar tras los levitas sacerdotes que la cargaban. Josué valoraba grandemente la orientación que los líderes espirituales daban al pueblo. Podemos contar con que Dios siempre nos provee de esos guías que orienten nuestro camino en las partes más difíciles de transitar. Más adelante, el rey Josafat haría un emotivo llamado al pueblo: "Josafat, estando en pie, dijo: Oídme Judá y moradores de Jerusalén. Creed en Jehová vuestro Dios y estaréis seguros; creed a sus profetas y seréis prosperados" (2 Crónicas 20:20).

Nuestro plan de viaje: Seguramente, si contamos con el mapa y la brújula que nos orienta, nos resta poner en acción nuestro plan de viaje. Josué dio una orden al pueblo: "Santificaos" (Josué 3:5). Ese debe ser nuestro plan de viaje, avanzar cada ruta del camino en santificación. El apóstol Pablo nos exhorta: "Seguid la paz con todos, y la santidad, sin la cual nadie verá al Señor" (Hebreos 12:14).

Alabanza especial

Relato misionero

Hemos estado hablando de caminos no conocidos. Ustedes envían cada decimotercer sábado sus ofrendas para lugares y personas que seguramente no conocen. Hoy les presentaré una historia para que nos enteremos un poco sobre los nobles proyectos que se alcanzarán con nuestra ofrenda misionera. (*Presente el relato misionero*).

Marcando el rumbo

Repaso de la lección

En este momento podemos usar esos dos elementos que guían nuestro camino: la Palabra de Dios y la orientación de nuestros líderes, ya que pasaremos al repaso de la lección de la Escuela Sabática. (*Ore por los maestros*.)

Conclusión

Queridos hermanos, sabemos que no conocemos qué acontecerá en los días que nos sucedan; sin embargo, las promesas de guía y dirección por parte de nuestro Padre celestial son abundantes. La señora White nos recuerda: "No tenemos que temer por el futuro, a menos que olvidemos la forma en que Dios nos ha guiado en el pasado" (*Joyas de los Testimonios*, t. 3, p. 443).

Sin embargo, si, por alguna razón, en cierto tramo del camino te sientes confundido o, tal vez, completamente perdido, lo mejor que se puede hacer es lo siguiente:

- Ten calma. Jesús nos dice: No temas.
- Busca señales en el camino. El Señor usa diferentes formas para traernos de nuevo al camino.
- Ubica la posición del "Sol de Justicia". Esa será la mejor forma para orientarte nuevamente hacia el camino.

Avancemos en este nuevo año sin temor y en plena certidumbre de fe.

Himno final

Caminemos cada día de este año con nuestro Salvador. Cantemos "Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, n° 238).

Oración final

Características de la persona y obra de un verdadero segador

Objetivos

1. Inspirar el deseo de trabajar para Dios como segadores.
2. Confirmar la certeza de éxito en aquellos que trabajan para Dios.

Sugerencias

1. El programa se desarrolla con la base de un drama que tiene comentarios después de cada parte. Las partes describen las características del verdadero segador. Las escenas en el drama tienen pausas para dar lugar a los comentarios.
2. El escenario debe estar compuesto con el drama y a un lado debe estar el púlpito para hacer los comentarios.
3. Una buena forma de hacer las pausas en las escenas es con un telón; si no, los actores tendrán que entrar y salir.

Servicio de cantos

Himno inicial

"Hay lugar en la amplia viña" (*Himnario adventista*, n° 450).

Oración inicial

Bienvenida

"Baruj Jabá" Esas son las primeras palabras del salmo 118, versículo 26 y significan literalmente: "Bendito el que viene".

Esta parte del salmo 126 ha sido utilizada por la tradición judía para dar la bienvenida a un lugar o evento. Es tanto así que esas mismas palabras son utilizadas hoy día por los judíos para decir: "Bienvenidos".

Hoy, a la usanza de los Salmos, les decimos: "Baruj Jabá" ¡Bienvenidos a todos!

Tema

Introducción

Cierto día mientras Jesús pasaba por Samaria se encontró a pleno medio día con una mujer en el pozo de Jacob. Después de haber hablado con ella, les dirigió a sus discípulos las palabras registradas en Juan 4:35 y 38: "¿No decís vosotros: Aún faltan cuatro meses para que llegue la siega? He aquí os digo: Alzad vuestros ojos y mirad los campos, porque ya están blancos para la siega... Yo os he enviado a segar lo que vosotros no labrasteis; otros labraron, y vosotros habéis entrado en sus labores".

Si para Jesús, hace unos dos mil años, los campos ya estaban blancos para la siega, ¿Cómo se encontrarán ahora? Es tiempo de segar.

En el programa de esta mañana hablaremos de las características de un verdadero segador tomando en cuenta el ejemplo de Rut.

Primera Característica
Es UNA PERSONA CONVERTIDA

Personajes: Rut, Booz y el mayordomo de los segadores, segadores.

(Después del saludo a todos los segadores y la respuesta de ellos, hay una conversación entre Booz y el mayordomo de los segadores. No lejos de allí se encuentra Rut, sobre quien gira toda la conversación.)

Booz a los segadores: Jehová sea con vosotros.

Segadores: Jehová te bendiga.

Mayordomo: Hola, amo Booz, ¿Cómo le fue en el viaje?

Booz: Muy bien mayordomo... ¿Qué tal todo por aquí?

Mayordomo: La siega está en su mejor momento.

Booz: Y ¿esa joven? No la había visto por aquí... ¿Quién es?

Mayordomo: Es la joven moabita que volvió con Noemí de los campos de Moab.

(*Pausa*.)

Comentario:
¿Volvió Rut de Moab? ¿Acaso había ido a Moab para entonces volver?

Quien fue a Moab por causa del hambre que había en Belén fue Noemí y toda su familia. Por eso, quien había regresado fue Noemí.

No obstante, en el idioma hebreo el verbo **volver** tiene el significado de **convertir**. Es el acto de dar media vuelta y en el sentido espiritual volver es convertirse al Dios verdadero. El criado tenía razón. Rut había sido convertida al Dios verdadero. Cuando decidió: "Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios", se estaba obrando en ella el milagro de la conversión, una conversión que incluso el mayordomo de los segadores notó por su testimonio.

La primera característica de un verdadero segador es el testimonio de una vida convertida.

Marcando el rumbo

Segunda característica
RUEGA POR ENTRAR AL CAMPO DE LABOR

Personajes: Los mismos de la escena anterior.

(*La conversación continúa con la presencia de Rut trabajando en el campo*.)

Mayordomo: Amo Booz, ella se encuentra trabajando allí porque me pidió un favor. Ella me dijo: Te ruego que me dejes recoger y juntar tras los segadores entre las gavillas. Espero que tú estés de acuerdo en el permiso que yo le di.

Booz: Me siento complacido de que ella trabaje en mi campo.

(*Pausa*.)

Comentario:
El verdadero segador ruega por trabajar en el campo. No hay que hacerle una invitación formal. No espera a ser reclutado: tiene motivación propia; tiene la urgencia en el corazón de segar en el campo del Amo.

Alabanza especial

Tercera característica
TRABAJO INCANSABLE

Personajes: Los mismos de la escena anterior.

(*La conversación continúa con la presencia de Rut trabajando en el campo*.)

Mayordomo: Algo admirable en esta joven es su espíritu de perseverancia en el trabajo. Ella entró en el campo y está desde por la mañana hasta ahora, sin descansar ni aun por un momento.

Comentario:
El verdadero segador trabaja incansablemente sabiendo que el tiempo de cosecha es corto y que las oportunidades son escasas. Por lo tanto, tiene en todo momento sentido de urgencia en la tarea. No espera a que se hagan programas de trabajo en el campo, no espera ocasiones especiales; es un trabajador incansable, constante y perseverante.

Relato misionero

Cuarta característica
RECIBIRÁ DEL AMO MAYORES OPORTUNIDADES

Personajes: Booz y los segadores.

(*Esta es una reunión entre Booz y los segadores, donde él da instrucciones en cuanto a Rut. Ella continúa trabajando*.)

Segadores: Amo Booz, el mayordomo nos llamó para venir ante su presencia. Díganos ¿En qué podemos servirle?

Booz: Sí, el asunto del cual les quiero dar instrucciones es en relación con Rut, la joven moabita. Yo personalmente le di la bienvenida al campo de labor y le dije que cuando

tuviese sed ustedes le proveerían agua. Además, deseo que ustedes dejen caer intencionalmente algo de los manojos para que ella los recoja. Quiero hacerle placentera y productiva su labor en mi campo. ¿Estamos de acuerdo?

Criados: Sí, señor.

(*Pausa*.)

Comentario:
El verdadero segador recibe de parte del Amo oportunidades de servicio cada vez más amplias. El Señor del campo está interesado en hacer productiva y placentera la labor de quien se ha esforzado por hacer un servicio abnegado. El es un buen administrador del recurso humano y siempre piensa en el bienestar de quienes trabajan a su servicio.

¿Quieres crecer en la obra de Dios? ¿Deseas tener más talentos? Trabaja con fidelidad en el lugar donde estás.

Alabanza especial

Quinta característica
NO SERÁ REPRENDIDO NI AVERGONZADO

Personajes: Booz y los segadores.

(*Continúa la reunión entre Booz y los segadores; Rut sigue trabajando*.)

Booz: Algo más, queda terminantemente prohibido que alguno de ustedes reprenda o avergüence de alguna manera a la joven moabita. Debemos más bien protegerla y darle las condiciones para que su labor sea exitosa en nuestro campo. Así que, por favor, todos deben mostrarle cortesía, buen trato y apoyo al trabajo que ella desempeña. Otra vez, ¿de acuerdo?

Segadores: Sí, señor.

(*Pausa*.)

Comentario:
El verdadero segador recibe las condiciones para que su labor sea exitosa. Aunque enfrente retos enormes y desafíos gigantescos, el Amo no lo dejará ser avergonzado por nadie. El Amo honrará sus esfuerzos con la victoria y tal segador nunca será reprendido. Hay seguridad de éxito en su labor.

Repaso de la lección

Sexta característica
PERSEVERARÁ HASTA EL FIN DE LA SIEGA

(*Rut y los segadores continúan haciendo su labor mientras se lee el versículo y se hace el comentario*.)

Versículo: Rut 2:23

"Estuvo, pues, junto con las criadas de Booz espigando, hasta que se acabó la siega de la cebada y la del trigo..."

Comentario:
El verdadero segador hará de la siega un estilo de vida y se mantendrá fiel a la tarea entre tanto la siega dure.

La Biblia nos dice que el último segador es Jesús mismo. Dice Apocalipsis 14:14-16: "Miré, y he aquí una nube blanca; y sobre la nube uno sentado semejante al Hijo del Hombre, que tenía en la cabeza una corona de oro, y en la mano una hoz aguda. Y del templo salió otro ángel, clamando a gran voz al que estaba sentado sobre la nube: Mete tu hoz, y siega; porque la hora de segar ha llegado, pues la mies de la tierra está madura. Y el que estaba sentado sobre la nube metió su hoz en la tierra, y la tierra fue segada".

Invitación

Participemos todos como verdaderos segadores en el campo de labor hasta que nuestro Amo venga a recoger las gavillas.

Himno final

"¿Os pusisteis a arar?" (*Himnario adventista*, n° 355).

Oración final

El tren misionero

Pr. Ángel Ajanel

Objetivo

Enseñar que es importante estar activo en la predicación de la Palabra de Dios, para nuestra propia salvación y la de otros.

Sugerencias

Preparar la plataforma con un tren que puede ser hecho de cajas de cartón, no muy anchas pero altas. Se corta un orificio cuadrado en uno de sus lados, que servirá como ventana. Se debe ver el rostro del participante. Del otro lado no debe haber nada, pues detrás del mismo habrá una silla donde se sentará el que participará.
En total deben ser cuatro vagones, más la cabina principal, que tendrá una figura de Jesús. Los vagones deben estar unidos entre sí con cuerdas, etcétera, para dar la apariencia de un tren.
El director y el que anuncia las diferentes secciones del programa estarán en la cabina principal.
Debe haber una persona (*preparada con antelación*), sentada en la congregación, que llevará unas banderas.

Servicio de cantos

Introducción

Director del programa: ¡Bienvenidos a bordo! Muy pronto viajaremos en el tren misionero de la Escuela Sabática.
En la tenebrosa oscuridad de este mundo viaja un tren. Este no lleva turistas sino embajadores. Todos ellos traen un mensaje de esperanza y salvación al cansado, triste y agobiado de este mundo.

Himno inicial

Primer participante: En este tren todos viajan alegres, porque desean cumplir su misión. Escuchen cómo cantan "¡Trabajad! ¡Trabajad!" (*Himnario adventista*, n° 359)

Lectura bíblica

Segundo participante: (*Estará en el primer vagón después de la cabina*.) Queridos hermanos, yo traigo un mensaje especial del maquinista, y se encuentra en Mateo 28:19 y 20.

Oración inicial

Tercer participante: Señor, ayúdanos a no ser turistas en este tren misionero; permite que seamos príncipes y princesas de acción, predicando tu Palabra a todo el mundo, que está en oscuridad. Señor llénanos de tu Santo Espíritu y capacítanos, en el nombre de Jesús. Amén.

Marcando el rumbo

Cuarto participante: (*Persona con banderas guardavías sale de la congregación*.) Yo soy el Guardavías del tren misionero, anuncio el peligro en que se encuentra la vía del tren para que muchos no perezcan y se salven. Hoy quiero decirles qué rumbo tomaremos.

Alabanza especial

Quinto participante: (*Segundo vagón*.) La música es muy especial en el tren misionero y no debe faltar en la predicación del evangelio. Escuchemos un canto de alabanza entonado por _____. (*Si no tienen especial, canten "Hay lugar en la amplia viña"* [*Himnario Adventista*, n° 450]

Relato misionero

Sexto participante: (*Tercer vagón*) Sale con una mochila con cartas de donde extrae "**el misionero**" y lo relata: "Soy el cartero del tren misionero; les traigo noticias recientes de _____. Creo que son noticias que debemos imitar".

Repaso de la lección

Séptimo participante: ([*Cuarto vagón*.] Sale con un mapa en grande, [*el que se encuentra detrás de la lección de Escuela Sabática*]) En nuestra travesía, tenemos un mapa que debemos seguir cuidadosamente, ya que ahí hay hombres y mujeres de acción que necesitan nuestras oraciones y nuestras ofrendas.

El maquinista nos invita a hacer una parada y estudiar juntos su Santa Palabra, a través del repaso de nuestra lección de Escuela Sabática. Agradecemos a los maestros que tomen sus lugares y den su clase respectiva. Participemos todos.

Conclusión

El maquinista invita a todos a no ser turistas en el tren que él conduce, sino príncipes y princesas de acción, y nos recuerda que esta tarde hay que hacer algo. Leamos de nuevo el mensaje de Mateo 28:19 y 20.

Himno final

"Siervos de Dios, la trompeta tocad" (*Himnario adventista*, n° 174), o "Firmes y adelante!" (*Himnario adventista*, n° 378).

Oración final

Perseverando en la oración

Presentado por el Ptr. Javier Muñoz Delgado

Objetivo

Resaltar la necesidad de perseverar en la oración, con la certeza de que la respuesta divina siempre llega al tiempo estipulado por la sabiduría infinita de Dios.

Sugerencias

1. Presentar un diálogo basado en la parábola del juez injusto y la viuda.
2. Se requiere la participación de un narrador, y de dos hermanos que representen al juez injusto y a la viuda.
3. El escenario debe representar un pequeño juzgado con vestimenta oriental de la época.
4. Al finalizar el diálogo, se realizará una entrevista planeada a un dirigente de la iglesia (*Pastor, anciano, director de Escuela Sabática, etc*.)

Servicios de cantos

Si es posible proyecte videoclips que hablen sobre la oración o, sino, haga una selección de himnos del *Himnario Adventista*, tales como los de los números 338-347.

Oración inicial

El libro *El Camino a Cristo*, en la página 93, dice que "La oración es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo". Busquemos a Dios en oración con un corazón sincero, sabiendo que él es nuestro mejor amigo.

Himno inicial

El hombre fue creado a imagen de Dios; por tal motivo podemos comunicarnos con él. Él escucha nuestra oración y nuestra alabanza. Cantemos "Padre a tus pies me postro" (*Himnario Adventista*, n° 264).

Marcando el rumbo

(*Se desarrolla la representación del juez injusto y de la viuda con la vestimenta y escenario apropiado*.)

(Al terminar la representación, entran los participantes de la entrevista: el entrevistado y el interlocutor. Los de la representación pueden permanecer aún.)

Interlocutor: Qué interesante estuvo la representación. Sin embargo, nos surgen varias dudas con respecto a la oración. (*Comienza la entrevista*).

¿Por qué Dios quiere que insistamos en la oración, si él tiene el poder de contestarnos a la primera oración?

Entrevistado: Dios no se complace en que le estemos rogando, a fin de convencerlo para que dé respuesta a nuestra oración, sino que al insistir en la oración se prepara nuestra mente y corazón para conocer y aceptar su voluntad.

Al orar constantemente, Dios nos hace entender sus planes y transforma nuestro corazón, capacitándonos así para recibir su respuesta.

Interlocutor: Escuchemos ahora un mensaje de Dios extraído del folleto *Marcando el rumbo*.

Relato misionero

Interlocutor: Querríamos que nos dijera si Dios siempre contesta las oraciones.

Entrevistado: En la representación que vimos, la viuda finalmente recibió respuesta, y Jesús nos dice en San Juan 14:13 "Y todo lo que pidiereis al Padre en mi nombre, lo haré, para que el Padre sea glorificado en el Hijo". Notemos que la respuesta está garantizada, solamente que a veces desistimos. Sin embargo, Dios ha prometido que "todo lo que pidamos de acuerdo a su voluntad" recibirá respuesta, así que vale la pena perseverar.

Interlocutor: Gracias. Muchas conversiones de personas a Cristo se han debido a las oraciones de hombres de fe. Escuchemos el *Relato Misionero* que nos habla de la conversión de corazones en respuesta a la oración.

Alabanza especial

Interlocutor: ¿Es correcto tener un lugar exclusivo para orar a Dios?

Entrevistado: En el evangelio de San Juan 1:48, Jesús dijo a Natanael que cuando él estaba debajo de la higuera, lo vio. Natanael tenía su lugar secreto de oración y Jesús lo conocía bien.

Interlocutor: Muchas veces un canto es una oración también. Escuchemos este canto para la honra de nuestro Padre celestial. "*A solas al huerto yo voy*" o "*Soy yo, Señor, el que necesita orar*".

Oración por los maestros

(*Salen los participantes de la representación y de la entrevista. Después de la lección continúa la entrevista*.)

Conclusión

Interlocutor: ¿A qué se refiere cuando en 1 Tesalonicenses 5:17 el apóstol Pablo dice: "Orar sin cesar"?

Entrevistado: En *El Camino a Cristo*, página 99 dice: "No existe tiempo o lugar en que sea impropio orar a Dios... En medio de las multitudes y del afán de nuestros negocios podemos enviar a Dios una petición..." Orad sin cesar significa mantener abierta permanentemente la línea de comunicación con Dios.

Interlocutor: Por lo tanto, debemos aprovechar los momentos de quietud de cada mañana para abrirle el corazón a Dios, así como también a cada momento durante el transcurso del día. Muchas veces no recibimos nada porque no pedimos nada. Él dice: "Hasta ahora nada habéis pedido en mi nombre; pedid y recibiréis para que vuestro gozo sea cumplido" (San Juan 4:24). Aprovechemos este recurso divino que Dios ha establecido para bendecirnos.

Himno final

Interlocutor: Estoy seguro de que ahora entenderemos un poco mejor acerca de la oración.

Cantemos "*Dulce oración*" (*Himnario adventista*, n° 344). Hagamos de este himno una realidad en nuestra vida.

Mi ofrenda

Por: Myoshi Ramírez

Servicio de cantos

Coloque en un platillo de ofrendas diferentes números de los himnos que le agrade cantar a su congregación y permítales escoger al azar cada himno. Puede colocar los números de los himnos en formas geométricas (*triángulos, cuadrados, rectángulos o círculos*) de diferentes colores y busque a una persona que sepa dirigir los himnos con alegría y la transmita con entusiasmo.

Himno inicial

En este magnífico día, cantaré alabanzas a Cristo por darse como ofrenda para salvarte a ti y a mí. Cantemos "En este bello día" (*Himnario Adventista, n° 515)* para dar comienzo a nuestra Escuela Sabática.

Lectura bíblica

La Palabra de Dios es viva y su poder maravilloso. Busquemos Malaquías 3:4: "y será grata a Jehová la ofrenda de Judá y de Jerusalen, como en los días pasados y como los años antiguos".

Oración inicial

No hay mejor ofrenda que la que le demos a Dios cuando nos colocamos de rodillas para pedir perdón por nuestras faltas y solicitarle al Espíritu Santo que nos dé poder para vencer las tentaciones en el nombre de Cristo Jesús. Oremos.

Bienvenida

Entregue un marcador de Biblia a cada persona que llegue temprano a la Escuela Sabática y, cuando sea el momento de dar la bienvenida, dígales que el obsequio que recibió en sus manos al entrar a la iglesia será para el hermano o visita que tenga a la derecha o izquierda y dejen que disfruten de su bienvenida compartida.

Cuando nos acostumbramos a dar, recibiremos mayores bendiciones de las que imaginamos. ¡Es estupendo dar al que necesita! Prueba y te sentirás feliz en ofrendar para Jesús.

Alabanza especial

En esta mañana la ofrenda musical para nuestro Dios será interpretada por: _____.

Marcando el rumbo

Inversión: Invertir tiene sus riesgos, pero invertir para Dios siempre es ganancia. Invertimos nuestras vidas para Jesús, y el Espíritu Santo se encargará de administrar los dones según nuestras capacidades. Escuchemos el plan de inversión de esta mañana.

Alabanza especial

Relato misionero

Todas las personas que aceptamos a Cristo tenemos una ofrenda muy especial que obsequiar a cada persona que no conozca de nuestro Señor Jesús, y esto es nuestro testimonio. Escuchemos los testimonios que vienen de la División: _____.

Repaso de la lección

Nuestra ofrenda de compromiso con Dios es estudiar y comprender lo estudiado. Es el momento del repaso de la lección. Oremos.

Himno final o especial

Oración final

Magna graduación celestial

Esther Segura Gómez
Iglesia "Postal", Asociación de Baja California

Objetivo

- Demostrar la importancia del estudio diario, no solo de la lección de Escuela Sabática, sino de la matutina y la Biblia para crecer espiritualmente.

Personajes bíblicos caracterizados

- Un ángel (*que estará a la entrada del templo dando la bienvenida*)
- Enoc
- Moisés
- Elías
- Cada uno traerá un letrero en su pecho con su nombre para identificarlo.

Material para el programa

- Diplomas de graduación que el ángel entregará a un alumno por cada clase de Escuela Sabática.

Servicio de canto

Bienvenida

Enoc: ¡Buenos días! Sean todos bienvenidos a nuestro programa de Escuela Sabática. Estamos muy contentos porque hoy estamos celebrando esta magna graduación celestial.

Moisés: Hoy culmina la fidelidad del estudio de la Palabra de nuestro Dios. Cuando estuvieron en la tierra fueron fieles estudiantes de sus lecciones de Escuela Sabática, por eso hoy estamos en el cielo para recibir el diploma de las manos del ángel del Señor.

Elías: Los ángeles se alegran junto con nosotros de tenerlos aquí. ¡Sean todos bienvenidos!

Himno inicial

- "En tu nombre comenzamos" (*Himnario Adventista*, No. 439)

Oración inicial

Marcando el rumbo

- Haga énfasis especial según su programa en evangelismo, fondo de inversión, mejoramiento o agradecimiento.

Alabanza especial

- Alabanza de agradecimiento (de parte de un alumno).

Relato misionero

Magna graduación

(*Todos los personajes: el ángel, Enoc, Moisés y Elías, así como los alumnos seleccionados de cada clase de Escuela Sabática pasan al frente, se colocan en la plataforma y proceden a la ceremonia de graduación*.)

Enoc: Quiero felicitarlos a todos porque vimos que el camino que recorrieron no fue fácil, pero se aferraron al brazo fuerte de Jehová y lograron su objetivo.

Moisés: Así es; no se dejaron vencer por las trampas que el enemigo les puso para que se desanimaran, ni por el sueño, el trabajo y los afanes de la vida. Muy de mañana tenían su encuentro personal con Jesús.

Elías: Siempre pusieron en primer su relación con Jesús estudiando diaria y diligentemente la Biblia, la lección de Escuela Sabática, la matutina y hablando con el Señor a través de la oración. Hicieron suyo el consejo del Espíritu de Profecía: "Conságrate a Dios cada mañana, haz de esto tu primer trabajo".

Enoc: Fueron fieles estudiantes, y por eso hoy recibirán su diploma que los acredita como verdaderos hijos de Dios.

Elías: En este momento procederemos a la entrega de diplomas. (*El ángel entregará un diploma por cada clase a los alumnos previamente seleccionados y los felicitará por haber alcanzado el galardón*.)

Conclusión

- El director del programa hará un llamado a los miembros a ser fieles en su relación personal con Jesús.
- Al final del programa se juntan los personajes y al unísono dirán: "Adelante alumnos de la Escuela Sabática, que el cielo los espera".

Misterios de la resurrección

Patricia Navarro de Márquez
Unión Colombiana

Himno inicial

- "Cuando suene la trompeta" (*Himnario adventista*, No. 176).

Lectura bíblica

- 1 Corintios 15:12-14

Oración inicial

Mensaje de apertura

"Yo me alegré con los que me decían a la casa de Jehová iremos" (Salmo 122:1) Hoy los que hemos venido a este santuario nos alegramos mutuamente porque estamos en la presencia de nuestro Dios. Regocijémonos, pues, ante Jehová de los ejércitos y bebamos de los raudales de las bendiciones que nos depara su Escuela Sabática.

Moderador o director: La frase *non plus ultra*, que literalmente significa "no más allá", fue aplicada por más de cien años a Portugal porque se creía que después de Portugal no había más nada, sino que el mar terminaba en un profundo abismo lleno de dragones y enormes serpientes que devoraban a los marinos. Pero esta frase cambió cuando los navegantes Vasco de Gama, Bartolomé Díaz, Cristóbal Colón, Américo Vespucio y otros, contra todos los pronósticos, descubrieron tierra más allá de Portugal y comenzó a decirse *plus ultra* que significa "más allá".

Para muchos no hay nada detrás del mar de la vida, nuestra actual existencia. Su lema es non plus ultra. Pero esto no lo cree el cristiano. La Biblia dice que hay vida más allá de nuestra existencia actual gracias a la resurrección de Jesús. Esta es la bendita esperanza del cristiano. Hay tres clases de resurrección, hoy veremos cuáles son:

Participante 1: La primera resurrección ocurrirá un poco antes que Cristo venga por segunda vez. En ella participarán los responsables del juicio y la muerte del Señor. Allí estarán Caifás, Anás, Pilato y todos los que fueron activos instrumentos de Satanás en el sufrimiento causado al Hijo de Dios. Esto lo dice claramente Apocalipsis 1:7 y Daniel 12:2. También participarán los que murieron creyendo el mensaje del tercer ángel, tal como lo presenta Daniel 12:2. La mensajera del Señor lo presenta así: "Sobrevino un tremendo terremoto. Abriéronse los sepulcros y los que habían muerto teniendo fe en el mensaje del tercer ángel y guardado el sábado se levantaron, glorificados, de sus polvorientos lechos, para escuchar el pacto de paz que Dios iba a hacer con quienes habían observado su ley [...] los que le traspasaron, los que se mofaron y se rieron de la agonía de Cristo y los enemigos más acérrimos de su verdad y de su pueblo, son resucitados para

mirarle en su gloria y para ver el honor con que serán recompensados los fieles obedientes [...] Cuando Cristo venga por segunda vez lo verán como Rey celestial [...], entonces los sacerdotes y gobernantes recordarán claramente la escena en la sala del juicio. Cada circunstancia aparecerá delante de ellos como escrita en letras de fuego" (*Maranata*, pp. 279, 270).

Relato Misionero

Participante 2: La segunda resurrección ocurrirá justo con la segunda venida de Cristo. 1 Tesalonicenses 4:13-17 la describe diciendo que el Señor con su voz como de trompeta mandará resucitar a todos los que murieron depositando su confianza en él. Serán transformados en un abrir y cerrar de ojos. ¿Con qué cuerpo resucitarán? 1 Corintios 15:42 dice que se siembra en corrupción y resucitará en incorrupción. La siembra es cuando depositan el cuerpo en la tumba y la siega cuando resucita en incorrupción. Escuchemos lo que dice la inspiración sobre este tema. "El Rey de reyes desciende en la nube, envuelto en llamas de fuego [...]. Dirige una mirada a las tumbas de los justos y levantando luego las manos al cielo exclama: ´Despertaos, despertaos, despertaos, los que dormís en el polvo y levantaos´". Por toda la superficie de la tierra los muertos oirán esa voz y los que oigan, vivirán. Todos salen de sus tumbas de igual estatura que cuando fueron depositados en ellas. Pero todos se levantan con la lozanía y el vigor de la eterna juventud. La forma mortal y corruptible, desprovista de gracia, manchada en otro tiempo por el pecado, se vuelve hermosa, perfecta e inmortal. No hay ley de Dios en la naturaleza que indique que el Señor va a volver a reunir las mismas partículas de materia que compusieron el cuerpo antes de la muerte. El cuerpo humano se compondrá entonces del material más escogido, por cuanto es una nueva creación, un nuevo nacimiento.

Parte especial

Participante 3: La tercera resurrección ocurrirá mil años después de la segunda venida de Cristo. Esta vez los redimidos descenderán desde el cielo con la Nueva Jerusalén, se asentará en la tierra y Cristo ordenará entonces a todos los impíos muertos que resuciten. Esta vez no hay transformación, se levantarán tal como murieron. Dejemos que sea la mensajera del Señor la que nos dé la descripción de ésta resurrección:

"Al final de los mil años, Cristo regresa otra vez a la tierra. Lo acompaña la hueste de los redimidos y lo sigue una comitiva de ángeles. Al descender en majestad aterradora, manda a los muertos impíos que resuciten para recibir su condenación. Se levanta ese gran ejército, innumerable como la arena del mar. ¡Qué contraste entre ellos y los que resucitaron en la primera resurrección! Los justos estaban revestidos de juventud y belleza inmortal. Los impíos llevan las huellas de la enfermedad y de la muerte [...]. Los impíos salen de sus tumbas tales como a ellas bajaron, con la misma enemistad hacia Cristo y el mismo espíritu de rebelión" (*Maranata*, p. 334).

Palabras finales

La recompensa que Dios nos da sobrepasa cualquier entendimiento. Solo tenemos esta vida para prepararnos para la venidera. Aprovechemos las oportunidades que Dios nos da hoy para estar listos a escuchar su voz, sea que estemos en la tumba o de pie esperando su gloriosa aparición.

Himno final

- “Un día yo he de faltar” (*Himnario adventista*, No. 319).

Oración final

La honestidad en la vida cristiana

Servicio de canto

Mensaje de apertura

Extendemos una bienvenida cordial a todos los presentes que sábado tras sábado nos acompañan en esta casa de oración. También damos la bienvenida a las visitas que nos honran con su presencia. Hoy desarrollaremos en nuestra Escuela Sabática el interesante tema "La honestidad en la vida cotidiana". Dios permita que en nuestra permanencia en este lugar podamos aprender y mejorar nuestras vidas por la gracia de Dios.

Himno inicial

- "Jesús me guía" (*Himnario adventista*, No. 423).

Lectura bíblica

- 2 Pedro 3:13-14

Oración

Participante 1: Por deshonestidad entendemos la falta de decencia, modestia, rectitud e integridad en las relaciones interpersonales. La deshonestidad estuvo presente en la vida de algunos personajes bíblicos como Abraham (Génesis 12:11-13). Isaac (Génesis 26:7-9), Jacob (Génesis 27:1-29), Raquel (Génesis 31:30-35). En el Nuevo Testamento encontramos casos como los de Judas (Juan 12:3-6), Ananías y Safira (Hechos 5:1-11) y Herodes (Mateo 2:7-8, 12, 13).

Participante 2: ¿Cuáles son algunos de los casos más comunes de deshonestidad? Veamos:

Mentiras blancas: Negar a alguien que está en casa, no decir la edad real, inventar excusas, las exageraciones, decir la verdad con intención de mentir.

Pequeños fraudes: No devolver lo prestado (libros, dinero, discos, etc.), no devolver excedente, no devolver lo encontrado si sabemos cuál es su dueño, copiarnos en los exámenes, etc.

Pequeños robos: Comer algo en los supermercados y no pagarlo, no pagar el faltante porque es "una cantidad muy pequeña", no devolver el diezmo.

Informe misionero

Es el momento del relato misionero, estemos atentos.

Informe de progreso

- Informe sobre los tres sábados anteriores.

Participante 3: La deshonestidad se da incluso en el estudio de la Biblia. No le damos a Dios el primer lugar. Aprovechemos este tiempo para recuperar un poco el tiempo que deberíamos haber dedicado al Señor en el estudio diario de su Palabra.

Parte especial

Director: Una de las características del remanente es que "en sus bocas no fue hallada mentira, pues son sin mancha delante del trono de Dios" (Apocalipsis 14:5). Apreciados hermanos, la sierva del Señor nos amonesta: "Todos los ramos de los negocios, toda clase de empleos, están bajo los ojos de Dios, y a cada cristiano se le ha dado habilidad para hacer alguno en la causa. Sea en negocios en el campo, o en el almacén, o en el despacho. Dios tendrá a los hombres por responsables por el uso sabio y honrado de sus talentos. Si los hombres adquieren propiedades de una manera que no es aprobada por la Palabra de Dios, las obtiene a costa del sacrificio de los principios de honradez. Aun aquellos que profesan seguir a Cristo se dejan llevar por un exagerado deseo de ganancias, imitando las costumbres del mundo" (*Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 143).

Repaso de la lección

Palabras finales

- "La falsedad en la intención de engañar [...], hasta la supresión intencional de la verdad hecha con el fin de dañar a otros, es una violación del noveno mandamiento" (*Patriarcas y profetas*, p. 137).

- "Estas palabras condenan esas frases e interjecciones insensatas que son casi profanidad. Condenan las galanterías engañadoras, el disimulo de la verdad, las frases lisonjeras, las exageraciones, las falsedades en el comercio, que prevalecen en la sociedad y en el mundo de los negocios. Enseñan que nadie puede llamarse veraz, si trata de aparentar lo que no es, o si sus palabras no llevan el verdadero sentimiento de su corazón" (*Discurso Maestro de Jesucristo*, p. 60).

Himno final

- "Habla Señor a mi alma" (*Himnario adventista*, No. 413).

Oración final

Jesús, Maestro de maestros

Objetivo del programa

- Ayudar a los maestros a comprender que tienen la posición clave en todo el plan de la Escuela Sabática y que el destino de las almas depende de sus esfuerzos.

Servicio de canto

Lectura bíblica

- Efesios 4:11-16

Oración inicial

La alta vocación del maestro de Escuela Sabática

Coordinador: "La asignación del maestro es más importante que la de los dirigentes de la Escuela Sabática, independientemente de lo importante que ellos sean. Alguien ha dicho: 'El maestro es el gozne de donde puede girar la Escuela Sabática' ¿Por qué? Porque la enseñanza es el centro de la Escuela Sabática y el centro de esta enseñanza es el Cristo de la Biblia" (*Teach* [Enseña], p. 27).

Himno

- "A los pies de Jesucristo" (*Himnario Adventista*, No. 397).

Bienvenida

Especial

Marcando el rumbo

Misionero

Crecimiento personal

- Objetivos de la enseñanza de la Escuela Sabática.
- Cuatro personas que representen a los maestros de la Escuela Sabática son entrevistadas por el coordinador.

Director: Elena G. de White escribió: "La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 10). ¿Qué relación existe entre la Escuela Sabática y la evangelización?

Maestro 1: La Escuela Sabática ayuda a los miembros a captar una visión de la misión de la iglesia en la comunidad, entrena a los miembros en el servicio y los inspira a testificar. La obra del maestro de Escuela Sabática cumple dos objetivos:

- Hacer más profunda la espiritualidad y desarrollar las gracias cristianas de los miembros de la clase.
- Alcanzar el corazón de los inconversos con el Cristo que tanto necesitan conocer.

El maestro de Escuela Sabática es el coordinador y motor de las actividades de evangelización de la clase. Tales actividades incluyen Escuela Sabática Filial, recolección, extensión misionera, distribución de folletos, reuniones de grupos pequeños y día de visitas a la comunidad.

Director: ¿Está usted de acuerdo en que el maestro de Escuela Sabática tiene ventajas sobre el pastor? Si es así, ¿En qué sentido?

Maestro 2: Sí, el maestro de Escuela Sabática tiene ciertas ventajas sobre el pastor en muchos sentidos.

- El pastor se dirige a un grupo mayor. Su congregación lo escucha en silencio y no participa en la discusión, excepto con un "amén" ocasional.
- El maestro se dirige a un grupo más pequeño. Sus alumnos participan en la discusión.
- El maestro se acerca mucho más a los miembros de su clase y se relaciona más íntimamente con ellos.
- Puede hacer apelaciones más personales.

Director: ¿Cuáles son los beneficios de una buena enseñanza en la Escuela Sabática?

Maestro 3: La buena enseñanza en la Escuela Sabática fortalece y estabiliza a los miembros de la iglesia, gana nuevas almas para Cristo y ayuda a integrar ex miembros. Permite que el maestro goce de una experiencia elevada y única con Cristo.

"Nadie puede trabajar en la Escuela Sabática ni en la obra de la temperancia sin segar munífica cosecha, no solo en el fin del mundo, sino en la vida presente. El esfuerzo mismo de iluminar y hacer felices a otros aclarará y ensanchará sus opiniones. Cuanto más nos esforcemos por explicar a otros la verdad con amor por las almas, tanto más clara vendrá a ser para nosotros mismos. Siempre aparece con nueva hermosura y fuerza al entendimiento del que la expone" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 14).

Director: En su libro *La Educación*, p. 15, Elena de White dice: "Cada ser humano, creado a la imagen de Dios, está dotado de una facultad semejante a la del Creador: la individualidad, la facultad de pensar y hacer. La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres". Por otra parte, Jane Healy dice: "Demasiada exposición por parte del maestro

obstaculiza el razonamiento de alto nivel porque no le permite a los niños pensar por sí mismos".

¿Cómo podemos relacionar ambas citas con el trabajo del maestro de Escuela sabática?

Maestro 4: El maestro de Escuela Sabática no está listo para enseñar la lección hasta que la entienda bien él mismo. El papel del maestro no es vaciar información, sino sacar de los alumnos lo que ellos saben. Elena G. de White en *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 128, escribió: "No es el mejor plan que solo los maestros hablen" (*bajo los errores señalados*). Una de las formas en que el maestro puede involucrar a cada alumno de la clase es a través de la interacción. La enseñanza cooperativa involucra a los alumnos en el proceso de aprendizaje, estimula los altos niveles del pensamiento, el aprendizaje a través del descubrimiento y la interacción social con los alumnos. El aprendizaje cooperativo enfoca su atención en la evaluación crítica de valores, la transferencia y aplicación del nuevo conocimiento adquirido y el aumento de retención de la información.

Ejemplo de aprendizaje cooperativo por parejas: Es el más sencillo de los métodos de aprendizaje cooperativo. El maestro indica la declaración, pregunta, idea o material que va a examinarse. Entonces, pide a los alumnos que se vuelvan hacia la persona que tienen más cerca y comenten la pregunta o material sugerido por él. La técnica de formar parejas trata de involucrar a la clase entera en la discusión y la reflexión sobre el tema presentado. Después de la discusión, el maestro pide respuestas individuales de los miembros de la clase.

Director: Jesús es el Maestro de maestros. "Mire, pues, cada cual a Cristo, e imite al modelo divino" (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 118). Jesús pasó enseñando la mayor parte de su ministerio público. La labor de enseñanza era muy honorable en los tiempos de Jesús. Jesús era un maestro.

- Mateo 9:35
- Juan 13:13
- Mateo 5:2
- Marcos 6:6
- Marcos 10:1
- Mateo 19:16

Repaso de la lección

Música especial

Director: "Al maestro ha sido confiada una gran obra, una obra para la cual, en su propia fuerza, es completamente insuficiente. Sin embargo, si comprendiendo su propia debilidad se aferra a Jesús, llegará a ser fuerte en la fortaleza del poderoso. Aplicará a su tarea difícil la paciencia, la tolerancia y la amabilidad de Cristo. Su corazón estará inflamado del mismo amor que indujo al Señor de vida y gloria a morir por un mundo perdido. La paciencia y la perseverancia no dejarán de tener

su recompensa. Los mejores esfuerzos del maestro fiel resultarán a veces inútiles, y sin embargo, él verá el fruto de su labor. Caracteres nobles y vidas útiles recompensarán ricamente sus afanes y trabajos" (*Consejos para los maestros, padres y alumnos*, p. 224).

Oración final

Agradable sabor a Jesús

Servicio de canto

Mensaje de apertura

Hoy el Señor ha tenido a bien concedernos un nuevo sábado en el cual podamos alabarlo en espíritu y en verdad. Nos resulta agradable la idea de saber que no estamos solos: Dios está con nosotros y desea bendecirnos en esta Escuela Sabática.

Abramos nuestro corazón, permitamos que su Espíritu inunde nuestro ser y vivifique nuestra alma. La directiva de esta Escuela Sabática se complace en decirles ¡Bienvenidos!

Lectura bíblica

- Santiago 30:10-12

Himno inicial

"Al contemplarte, mi Salvador" (*Himnario adventista*, No. 278).

Oración

Participante 1° - Director: Uno de los órganos más versátiles, maravillosos y funcionales que tenemos los seres humanos es la lengua. En ella encontramos miles de terminaciones nerviosas que nos permiten establecer con precisión la distinción entre amargo, dulce, salado y ácido. Sin ella sería imposible la comunicación verbal con nuestros semejantes, la deglución de los alimentos y no podríamos alabar a Dios.

Participante 1: Espiritualmente veamos cómo podemos dar sabor con nuestra lengua. **AMARGO:** La crítica se ha constituido en una de las armas más contundentes de Satanás. "Debe hacerse en cada iglesia un ferviente esfuerzo para desechar la maledicencia y el espíritu de censura, como algunos de los pecados que producen los mayores males en la iglesia" (*Testimonios para la iglesia*, t. 5, pág. 574). Cuán a menudo utilizamos nuestra lengua para amargar la vida de algún miembro de la iglesia. Cuidado de que solo podamos percibir lo amargo en nuestra vida.

Participante 2: SALADO: Alguno creerá tal vez que la sal es nefasta o dañina. Realmente la Palabra de Dios nos dice: "Sea vuestra palabra siempre con gracia, sazonada con sal, para que sepáis cómo debéis responder a cada uno" (Colosenses 4: 6).Somos la sal de la tierra. Ojalá y en todo lugar dejemos el sabor de Cristo en los labios de aquellos con quienes nos rodeamos.

Informe misionero

Participante 3: ÁCIDO: Me da pena decir que hay lenguas indomables entre los miembros de la iglesia. Hay algunas falsas, que se alimentan de chismes. Las hay sutiles y murmuradoras, maldicientes, intrigantes, impertinentes y diestras para la mistificación. “Entre los amadores del chisme, algunos son impulsados por la curiosidad, otros por celos, muchos por el odio contra aquellos por cuyo medio Dios ha hablado para reprenderlos” (*Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 89).

Parte especial

Participante 4: DULCE: Dice proverbios 25:11, “Manzana de oro con figuras de plata es la palabra dicha como conviene”. ¡Y qué deliciosa es la manzana! A todos creo que nos gusta. Así mismo deben ser siempre nuestras palabras.

Informe de progreso

- Presente el análisis sobre el estudio diario de la lección.
- Importancia del culto matutino.
- Importancia de venir preparado a la clase.
- Presente a continuación un cuadro de lo que ha sido el estudio en los siete sábados. Compare cada sábado con los siete primeros del trimestre anterior y elogie si ha habido progreso o llame la atención si es lo contrario. Compare la cantidad de estudio con los miembros y haga el análisis. Entregue incentivo a la clase con mejor índice de estudio.

Repaso de la lección

Palabras finales

Apreciados hermanos: Jesús, que no tarda en venir, pide que “cierren todos, por temor de Dios y amor a sus hermanos, los oídos a los chismes y las censuras. Señalad al que lleva chismes las enseñanzas de la Palabra de Dios. Invitadle a obedecer las Escrituras y a llevar sus quejas directamente a aquellos a quienes cree en el error. Esta acción unida comunicaría un raudal de luz a la iglesia, y cerraría la puerta a un torrente de mal. Así quedaría Dios glorificado y muchas almas se salvarían” (*Testimonios para la iglesia*, t. 5, p. 574). Les esperamos el próximo sábado.

Himno

- “¿Quieres ser salvo de toda maldad?” (*Himnario adventista*, No. 290).

Oración final

Madre solo hay una

Ptr. Luis Rubio Montalbán

Objetivos del programa

- Mostrar que cuando una madre cristiana persevera en los caminos de Dios, puede influir positivamente en la formación del carácter de sus hijos.
- Inspirar en las madres el deseo de continuar la carrera educativa con sus hijos, desafiando aun las circunstancias más adversas, con la confianza firme que recibirá el auxilio del Señor.

Sugerencias para el director

- Envíe invitaciones a las madres que se han ausentado de la Escuela Sabática. Puede ser una nota donde las anime a presentarse el día de las madres.
- Pida a dos señoritas que den la bienvenida a las personas en la puerta principal del templo y pueden obsequiar a las madres una flor o una tarjeta con el mensaje:"Mujer virtuosa ¿quién la hallará? [...]. La mujer que teme a Jehová, esa será alabada" (*Proverbios 31:10, 30*).

Servicio de canto

Himno inicial

- "Hogar de mis recuerdos" (*Himnario adventista*, No. 510).

Oración inicial

Bienvenida

¡Feliz sábado! Hoy tenemos entre nosotros a un grupo muy especial de personas. Me refiero a las madres. Que Dios las bendiga.

El día de las madres se recuerda en diferentes fechas. En la mayoría de los países se conmemora el 10 de mayo. En otros, como Costa Rica, el 15 de agosto. En Panamá el 8 de diciembre; y en otros, el segundo o tercer domingo del mes de mayo. No es tan importante la fecha como recordar que la noble labor de la madre debería respetarse y reconocerse todos los días.

La escritora Kate Douglas Wiggs señaló la importancia de la madre en los siguientes términos: "La mayoría de las cosas hermosas de la vida vienen en pares, tríos, docenas y centenas. Muchas son las rosas, las estrellas, los atardeceres, los arco iris, los hermanos, las hermanas, las tías y los primos; pero madre solo hay una en todo el mundo".

La influencia de la madre nunca podrá ser sustituida por la empleada, el televisor o la escuela. Madre solo hay una. A ella le corresponde en gran parte la noble tarea

de esculpir el carácter de la siguiente generación. Su ejemplo jamás podrá ser olvidado por sus hijos.

Relato misionero

Parte especial

Informe secretarial

Marcando el rumbo

Tema Madre solo hay una

Para desarrollar el tema presentaremos un drama con la participación de seis personas. Estas son: la profesora de literatura o castellano, quien es una persona seria y de unos cuarenta años; cinco alumnos de nivel secundario, todos entre los 15-18 años; tres varones y dos señoritas, que pueden usar el uniforme que se usa en los colegios de su país y asistir al aula con libros en las manos.

Ambiente: Se pueden colocar pupitres y un escritorio. Si es posible, un pizarrón, libros y un rótulo que diga: "Madre solo hay una". También es necesario un timbre o una campaña que marque el inicio y el fin de la clase.

Introducción

Director del programa de Escuela Sabática: Si tuvieras que resumir en un párrafo cuál ha sido la influencia de tu madre en tu vida, ¿qué escribirías? Veamos el siguiente drama.

Primera escena

(*Se desarrolla en el aula de un colegio secundario. Aparece la profesora de literatura o castellano en su escritorio anotando algunas cosas, cuando suena la campana o timbre y los alumnos ingresan al salón de clases. Enseguida la profesora pasa lista e inicia el siguiente diálogo*:)

Profesora: ¡Buenos días muchachos! En la última clase les pedí que escribieran un párrafo lo más espontáneo posible, en el que mencionaran lo que admiraban de su madre. Espero que todos participen leyendo su trabajo, porque tiene una calificación muy importante. ¿Quién quiere comenzar?

Alumno: (*Levanta la mano, se pone de pie y lee de su cuaderno*): "Cada vez que recuerdo a mi madre, me embarga una inmensa gratitud por el amor con que ella nos proveyó de todo lo necesario para nuestro bienestar físico. Ella no sólo convirtió nuestro hogar en un Edén, sino que, por palabra y ejemplo, nos enseñó el camino al hogar eterno. De ella aprendí también el significado de la existencia

humana. La felicidad que me proporcionó en la niñez se irradia aún en mi vida actual, la cual trato de orientar según su noble ejemplo".

Profesora: Muy buena redacción, te felicito. La siguiente.

Alumna: (*Se levanta y lee de su cuaderno*) "Mi mamá siempre se interesó en las actividades y los pensamientos míos y de mis hermanos. Por eso en mi edad crucial, cuando en mí se despertaban los intereses sociales, me sentí libre de hacerle confidencias. Hizo del hogar un sitio alegre. Aunque no me percaté de niña, veo ahora que ella me protegía contra los temores y los peligros que pudieron dañar mi integridad. Por eso estoy muy agradecida con mi madre".

Profesora: Me gustó tu trabajo. Te felicito. ¿Quién quiere continuar?

Alumno: (*Levanta la mano, se pone de pie y lee de su cuaderno*.) "Mi madre es una mujer valiente que supo enfrentar los momentos más difíciles de la vida con valor. Por su resignación y adaptabilidad frente a la escasez, por su amor al trabajo en todo tiempo, y por su abnegación y espíritu de sacrificio cada vez que alguien la necesitaba. Le debo las pocas buenas cualidades que yo pueda tener. Gracias a ella, ninguno de mis hermanos es haragán, ni inmoral ni mal educado".

Profesora: Veo que describiste muy bien las características de tu madre, la conozco personalmente y a pesar de trabajar fuera del hogar, trata de cumplir con sus deberes. Sé que es una mujer muy esforzada. Espero que todos tus hermanos sepan valorar el esfuerzo que hace tu mamá para apoyarlos en los estudios. Veamos ahora quién sigue.

Alumno: (*Levanta la mano, se pone de pie y lee de su cuaderno*.) Cuando era niño, uno de mis mayores motivos de orgullo era oír a algún compañero decir que ojalá su madre fuera como la mía. Desde luego, yo no cambiaría a mi madre por ninguna otra madre del mundo. Es la mejor de todas.

Profesora: Muy concisa tu participación. Valora a tu madre pues no siempre estará contigo. Buen trabajo (*en ese momento mira el reloj*). Ya casi termina el tiempo, y veo que la joven de la última fila no ha participado; por favor señorita, lea su trabajo (*en ese momento la joven se pone a llorar con sentimiento*).

Alumna: ¡No puedo! No puedo, (*suena la campana y los alumnos se retiran del salón, solo permanecen la profesora y la alumna*).

Segunda escena

(*La profesora se acerca a la alumna*).

Profesora: ¿Qué te ocurre? Veo que tienes un dolor muy grande. Cuando te sientas mejor puedo escucharte.

Alumna: Profesora, es que me da vergüenza, me siento muy triste.

Profesora: Este será nuestro secreto, dime qué te ocurre, Dios puede ayudarte.

Alumna: Está bien, confiaré en usted (*con voz muy triste y entre sollozos le confiesa a su maestra*). Desde niña pude ver a mi mamá organizar muchas fiestas en la casa. Entre música, licor y muchos hombres, trataba de conseguir llenar el vacío de su corazón. Cuando venían a nuestra casa hombres adultos que eran desconocidos, yo me encargaba de cuidar a mis hermanitos porque no sabía las intenciones que tenían. Me sentía humillada cada vez que mis amigas venían a mi casa y mi mamá estaba ebria. Me avergonzaba tener que ir a buscarla en las noches a las cantinas o los hoteles donde yacía ebria y luego recibir de ella insultos y castigos inmerecidos. Cuando el efecto del alcohol pasaba, se levantaba culpándome por todo lo ocurrido y me obligaba a pedir dinero. Fue demasiado. Ojalá mi madre se olvidara de la botella de alcohol que guarda en la cocina, y de la que esconde en el dormitorio (*continúa llorando desconsolada*).

Profesora: (*Abraza a la alumna*) Querida, Dios tiene un plan para tu vida. Él te ama y no quiere que sufras. Él murió por ti y desea hacerte feliz (*la maestra consuela a la alumna y ambas salen del salón*).

Tercera escena

Narrador: La influencia de la madre es la más poderosa del mundo. Ella puede enseñar con su ejemplo más que con sus palabras. Los hábitos de ella serán transmitidos a sus hijos y a su esposo. Ella es la educadora modelo de la sociedad. Se cuenta que un niño hurtaba una cartera y la llevó a su madre. Ella lo alabó por ello. Desde aquel acto, prosiguió una vida criminal hasta que, siendo ya un adulto, fue descubierto y sentenciado a muerte. Se le concedió pedir un deseo antes de morir y pidió ver a su madre. Cuando ella vino, la señaló como la causa de su ruina. El gentío indignado lo reprendió por su crueldad, pero él respondió: "Ella es la causante de mi desgracia, pues cuando robé la primera cartera de mi compañero en la escuela y se la llevé, si me hubiese corregido por tal cosa, nunca habría llegado a esta situación tan desdichada en la que me encuentro". Queridas madres, que Dios las guíe en la gran tarea de formar el carácter de sus hijos.

Estudio de la lección

Himno final

- "Es el amor divino" (*Himnario adventista*, No. 519).

Oración final

El arca de Noé

Objetivos

- Mostrar la condición pecaminosa de los antediluvianos en contraste con los que oyeron el mensaje de amonestación divina dado por Noé.
- Motivar a los miembros de Escuela Sabática a vivir con el sentido de urgencia y de expectativa ante el fin de este mundo.

Participantes

- Noé
- Esposa de Noé
- Los tres hijos de Noé y sus esposas
- Los vacilantes (5)
- El burlón
- El incrédulo
- El mundano

Sugerencias

- Simular la casa de Noé, donde se reúne con su familia para hablar del diluvio y para orar.
- Simular un arca de Noé de tamaño suficiente para tener una puerta por donde entren Noé y su familia. Pueden agregarse figuras de algunos animales que entrarán al arca.
- El vestuario de los participantes debe ajustarse a la época.

Bienvenida

- En la casa, Noé habla del mensaje de Dios acerca del diluvio y da la bienvenida a todos los que quieran escucharlo.

Himno inicial

- "Soy peregrino aquí" (*Himnario adventista*, No. 357).

Oración inicial

- Dirigida por la persona que representa a Noé.

Informe del secretario

- Un hijo de Noé menciona a los que han escuchado el mensaje de Dios (*su familia*) e incluye a los miembros de Escuela Sabática mostrando la tabla comparativa, instando a una mejora en los puntos donde no se están cumpliendo los objetivos en preparación para el fin que viene por el diluvio.

Himno o parte especial

(*En lo posible alusivo al tema*.)

Rumbo y Misionero

- Mensaje de Noé para arrepentirse, creer a Dios y entrar al arca para salvarse. El burlón, el incrédulo, el mundano y los vacilantes intervienen al final para contradecir a Noé, pero este los reprende y exhorta. Los contradictores se retiran renegando.

Repaso de la lección

- Noé invita a su familia a casa y da el repaso de la lección para toda la iglesia, contextualizando la lección con el diluvio, repartiendo a los maestros preguntas para discutir en la clase. Los miembros exponen sus comentarios en la conclusión de la lección.

Conclusión del programa

- Noé hace un último llamado desde la puerta del arca, junto a su familia. Entra al arca con los suyos y cierra la puerta. Mientras canta dentro del arca el himno 493, se comienzan a escuchar los relámpagos y la lluvia. El burlón, el incrédulo, el mundano y los vacilantes llegan a suplicar que les abran la puerta. Noé termina el programa con una oración.

Instrumentos del cielo

Unión cubana

Preparación

- Para una disertación sobre los talentos hay muy buenas ideas en Palabras de vida del gran Maestro, capítulo 25. La parte principal del programa es en forma de discusión (*no disputa, entiéndase bien*). Esta discusión será interesante en proporción al interés personal y a la iniciativa de los participantes. Prepare un cartel que diga: "Instrumentos del cielo".

Bienvenida

La mayoría de nosotros sentimos curiosidad por los instrumentos nuevos. Algunos somos aficionados a la música y los instrumentos musicales. Pero estos instrumentos son inútiles sin nuestro uso. De esa misma forma, nosotros necesitamos el Espíritu Santo para usar los instrumentos del cielo: nuestros talentos. ¡Bienvenidos a nuestra Escuela Sabática!

Himno inicial

Un violinista tocaba en un concierto ante un numeroso auditorio. ¡Cuál no sería su espanto al ver romperse una de las cuerdas de su violín! Sin hacer la menor pausa transportó la música de la pieza a otro tono y la terminó tocando con tres cuerdas. El auditorio se levantó en conjunto para aplaudir su proeza. Su grandeza no estaba solo en su talento, sino que en vez de quejarse, usó lo que tenía para terminar la tarea. Frecuentemente decimos: "No tengo talento, no me puedo expresar bien", o "no conozco suficientemente la Biblia". Sea cual fuere nuestro impedimento, podemos vencerlo, porque Dios proveerá el modo en que cada persona puede hablar de la historia de su amor.

Todos en esta mañana están invitados a entonar las notas del himno No. 279 "No yo sino él" (*Himnario adventista*), y de esta forma elevar nuestra voz en una alabanza que glorifique el nombre de Dios. Todos de pie, por favor.

Lectura bíblica

Dios nos ha dado a cada uno diferentes dones, pero veamos qué nos dice la Santa Biblia sobre un don que nos ha dado a todos. Busquemos en Efesios 4:7.

Oración inicial

Invito a toda la congregación a unirse en una plegaria a nuestro Padre celestial. Puestos de rodillas tendremos la oración.

Informe de progreso

Los talentos hay que usarlos a tiempo. Una oca puso huevos y diligentemente se dedicó a incubarlos. Otra también los puso, pero despreocupada se dedicó a ir de un sitio a otro utilizando su tiempo en otras cosas. Incubar los huevos significó sacrificio y constancia; pero al fin, tuvo su premio pues en el tiempo oportuno le nacieron sus hijitos. Al ver a su amiga tan feliz y contenta rodeada de sus hijos, fruto de su esfuerzo y dedicación, la otra oca tuvo envidia y fue corriendo a donde estaban sus huevos. Creyendo que todavía había tiempo, se dedicó a incubarlos. Pasó el tiempo, pero no ocurría nada. Desesperada, picó los huevos para descubrir con amargura que todos estaban podridos.

La segunda oca tuvo también su oportunidad, pero no quiso aprovecharla en el momento oportuno. Pasó la oportunidad y perdió su corona. Así sucede frecuentemente en la vida con los dones que Dios nos da. No queremos hacer el esfuerzo de cultivar los nuestros y luego nos morimos de envidia al ver el fruto del esfuerzo de los demás. Sobre esto y otras cosas habló y enseñó Jesús con la parábola de los talentos en Mateo 25:14-30 (*presente las estadísticas*).

Tema

Director: Estos utensilios que vemos delante de nosotros (*martillo, serrucho, atornillador, artículos de cocina, etc.*) son muy útiles. Han sido hechos para que el hombre y la mujer puedan trabajar mejor y con más comodidad.

Vamos ahora a discutir el uso debido de los instrumentos que el cielo nos ha dado a cada uno de nosotros: los talentos. (*Nombre del participante*.) ¿Podría nombrar uno de esos instrumentos?

Persona 1: El tiempo es un talento muy importante (*cuelga un cartel con la palabra "Tiempo"*).

Director: Gracias, (*nombre*). ¿Qué dicen los demás? (Espera palabras cortas de aprobación.) Veamos quiénes pueden nombrar otros talentos (*los demás miembros del panel cuelgan carteles con diferentes talentos: Carácter, habla, influencia, salud, dinero, inteligencia, canto, ciencia, fe, sanidad, milagros, etc. Como no se pueden discutir todos, escoja de antemano los más necesarios en cada iglesia*). Muy bien. Parece que tenemos más talentos que personas en el panel. (*Nombre del participante*.) ¿Cree usted que estos son los únicos instrumentos del cielo?

Persona 2: No, hay muchos más. Creo que talentos es todo don especial que tiene una persona, ya sea natural o adquirido.

Persona 3: (*nombre*) tiene mucha razón. Los talentos debemos perfeccionarlos por el uso o crearlos mediante la persistencia.

Director: Elena G. de White dice que nuestros talentos incluyen "todos los dones y talentos, ya sean originales o adquiridos, naturales o espirituales" (*Palabras de vida del gran Maestro,* pp. 263, 264). ¿Qué creen ustedes que Dios espera que hagamos con tantos talentos?

Preguntas de discusión

(*Continúe la reunión con preguntas semejantes a estas, o adáptese de acuerdo a las necesidades locales específicas*.)

- ✓ ¿Por qué prefirió Dios darnos estos talentos para que los usemos, en vez de predicar él mismo directamente a los hombres?
- ✓ ¿Qué significa "velar" entre tanto que esperamos al Señor?
- ✓ ¿Cuántos talentos Dios nos dio a cada uno de nosotros?
- ✓ ¿Tienen el "servicio" y el "ministerio" alguna importancia en nuestra salvación?
- ✓ ¿Recibe cada persona los mismos talentos?
- ✓ ¿Cuál es el don que se da a todos? Efe. 4:7 (la gracia).
- ✓ ¿En qué forma podemos devolver los talentos a Dios?
- ✓ ¿Cómo usó Jesús los talentos que le fueron dados?
- ✓ ¿Cómo podemos utilizar mejor nuestros talentos?

Conclusión

"Cuando la voluntad del hombre coopera con la voluntad de Dios, llega a ser omnipotente. Cualquier cosa que deba hacerse por orden suya, puede llevarse a cabo con su fuerza" (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 268).

Relato misionero

Escuchemos lo que nos relatará _____ acerca de la forma en que nuestros hermanos en otros lugares del mundo usaron sus talentos para la ganancia de almas.

Pensamiento final

Los cristianos están a veces preocupados porque no pueden cantar, tocar, predicar o enseñar. Sin embargo, lo más importante no es cuáles y cuántos son nuestros talentos, sino lo que hacemos con ellos. Un canto de alabanza a Dios y de servicio al hombre que esté en el corazón de un creyente dedicado encontrará, sin duda, de alguna manera, la apropiada expresión.

Himno final

- "Si la fe me abandonare" (*Himnario adventista*, No. 430).

Oración final

Himno inicial

- "*Al andar con Jesús*" (Himnario adventista, No. 238)

Lectura bíblica

- *Jeremías 17:5-8*

Oración inicial

Introducción

En Jeremías 17:5-8 Dios nos presenta las grandes diferencias que existen entre confiar en el brazo del hombre y confiar en su brazo poderoso.

Los versículos 5 y 6 dicen: "Así ha dicho Jehová. Maldito el varón que confía en el hombre, y pone carne por su brazo, y su corazón se aparta de Jehová. Será como la rama que crece en el desierto, y no verá cuando viene el bien, sino que morará en los sequedales del desierto".

Dios compara al que confía en el hombre como aquella solitaria y moribunda retama que crece en el desierto lejos de la fuente de vida, lejos de los manantiales de agua fresca.

En los versículos 7 y 8 vemos la descripción del hombre que confía en Dios: "Bendito el varón que confía en Jehová, y cuya confianza es Jehová. Porque será como el árbol plantado junto a las aguas, que junto a la corriente echará sus raíces, y no verá cuando viene el calor, sino que su hoja estará verde; y en el año de sequía no se fatigará, ni dejará de dar su fruto".

Dios compara al que confía en él con aquel árbol que crece junto a la fuente de vida, junto a los manantiales de agua abundante.

Entonces la gran diferencia que existe entre la moribunda retama y el fructífero árbol es la cercanía a la fuente de agua. Mientras la retama experimenta la sequedad de sus raíces, el árbol disfruta de abundancia de agua que le provee el manantial.

De la misma manera, la persona que confía en Dios es aquella que permanece cerca del manantial de agua viviente que es Jesucristo. Confiar en Dios es mantenerse en completa unión con nuestro Salvador.

Esa comunión con Jesús que experimentan los que confían en Dios trae tres grandes diferencias a su vida en comparación con los que se mantienen lejos del manantial y que confían en su propia capacidad.

Estas diferencias serán el centro de nuestro estudio a continuación.

Primera diferencia: CAPACIDAD PARA SOPORTAR LAS PRUEBAS

La moribunda retama, que con tanta dificultad crece en el desierto, experimenta la muerte cuando la sequía arrecia; mientras que el árbol que crece junto a las aguas también experimenta la sequía en el ambiente, pero como dice el texto, "no verá cuando viene el calor, sino que su hoja estará verde, y en el año de sequía no se fatigará". La pregunta es ¿por qué no se fatigará? Justamente porque está cerca del manantial, el cual satisface su urgente y constante necesidad.

Del mismo modo las personas que ponen su confianza en las capacidades humanas, que andan lejos de la fuente de agua viva que es Jesucristo, en el momento de las pruebas, cuando la sequía llega a sus vidas, mueren espiritualmente. Al no estar aferrados a la fuente constante de agua, no tienen la capacidad para soportar las duras luchas de la vida.

El cristiano que confía en su Señor, que mantiene una estrecha relación con Jesús, también experimenta luchas y dificultades que pretenden dañar su fe. Pero se mantiene firme, no por su propia fuerza, sino porque está en conexión con el manantial de vida. Cristo constantemente nutre su vida, y le da fuerza para seguir adelante en medio de las dificultades.

Segunda diferencia: PRODUCTIVIDAD
La retama que crece en el desierto a duras penas consigue nutrientes para sobrevivir. No tiene la capacidad para dar frutos, a diferencia del árbol que crece junto al manantial, que siempre produce. El texto bíblico dice que "no dejará de dar fruto". La pregunta nuevamente es, ¿por qué este árbol produce constantemente? Porque en forma constante recibe nutrientes del arroyo a cuyas orillas crece.

Igual sucede con el "cristiano" que confía en su propia capacidad humana y hace de ello el centro de su seguridad: vive en un estancamiento espiritual. Los frutos que el Espíritu Santo quiere producir en su vida no se materializan porque no mantiene conexión con la fuente de alimentación espiritual que es Jesús; por lo tanto, no recibe el poder que transforme su vida y que le permita dar frutos para esta vida y para la eternidad.

Pero el cristiano cuya confianza está afirmada en el Dios todopoderoso y su seguridad se centra únicamente en él, ese sí dará muchos frutos y los dará en forma permanente, porque estará unido con aquel que tiene poder para transformar nuestro ser. Cristo es el centro de su vida y es el que provee el milagro de los frutos en aquellas personas que confían en él.

Tercera diferencia: DISPONIBILIDAD CONSTANTE DE LAS BENDICIONES DE DIOS.

La retama moribunda no disfruta de la permanente corriente de agua del arroyo y de todos los beneficios que éste trae. En cambio, el árbol fructífero echa sus raíces junto a la corriente y a través de ella absorbe todos los nutrientes que el arroyo le ofrece. Todo ello solo es posible por su cercanía al manantial.

El cristiano que decide poner su confianza en el brazo humano no puede recibir las bendiciones materiales y espirituales que Dios le quiere regalar, porque no está cerca de la fuente de bendición, no está en comunión con Jesús. Solo a través de él es posible recibir todo lo que Dios quiere darnos.

El cristiano que confía en Dios disfruta de las continuas y constantes bendiciones que Dios provee, justamente porque está cerca del manantial, porque a través de Cristo recibe todo lo que el Padre tiene para él. Porque Cristo dijo: "Todo lo que pidieres al Padre en mi Nombre, él os dé". Solo a través de él, nosotros los humanos pecadores podemos recibir las bendiciones de Dios. Y la mayor bendición que podemos recibir es la experiencia de la salvación a través de Jesús.

Himno final

- "Todas las promesas" (*Himnario adventista*, No. 249)

Oración final

Prueba y perfección

Patricia Márquez (Unión Colombiana)

Servicio de canto

Lectura bíblica

- 1 Reyes 18:21

Himno inicial

- "Contendamos siempre por nuestra fe" (*Himnario adventista*, No. 380) o bien "No te dé temor" (Id., No. 377).

Oración inicial

Mensaje de apertura

Buenos días, hermanos. Reciban en el nombre de Dios una cariñosa bienvenida. A quienes llegaron puntuales, un reconocimiento especial; y a todos, un ferviente deseo por que sientan la presencia del Señor en sus vidas en éste su santo templo. El programa de hoy tiene como propósito alentar a la iglesia a no rendirse, estimular a cada adorador a que no claudique en su crecimiento espiritual.

Informe misionero

(*Con anterioridad se escogen cuatro parejas y una joven vestida de blanco con una corona y un letrero que diga "Iglesia"*.)

Directora: Cuando Balaam, contratado por Barac para maldecir a Israel se dio cuenta que externamente nunca podría hacerle daño al pueblo de Dios, urdió una nueva y mortífera estrategia: introducir en el pueblo la secularización, el pecado; con lo cual el pueblo se ganaría la desaprobación divina y su cerco de protección. Y lo logró hasta cierto punto. Del mismo modo, el enemigo busca hoy introducir en la iglesia el secularismo con el propósito de hacerla cada vez menos espiritual y minar su influencia santificadora en el mundo. ¿Se lo permitiremos?

Según el diccionario Webster, secularismo es un sistema de doctrina y práctica que descuida o rechaza cualquier forma de fe religiosa y de culto. Acompañando al secularismo, se encuentra el relativismo moral, que predica que nada es malo en sí mismo, que todo depende del lente con que se miren las cosas. Nada es bueno o malo en sí, sino que depende de la intención con que se haga.

El enemigo ha procurado introducir estas dos corrientes filosóficas en la iglesia en "parejas" mortíferas, que con desalentadora frecuencia han sido "toleradas" o "comprendidas" por algunos de nuestros miembros.

Informe de progreso

(*Entra la primera pareja. Cada uno llevará un letrero en los que se lee, "música" y "alcohol".*)

Pareja alcohol: No veo la razón por la cual no se puede tomar un traguito de alcohol "social" de vez en cuando.

Iglesia: El mundo y su jefe Satanás dicen eso, pero escrito está: "No mires al vino cuando rojea, cuando resplandece su color en la copa, se entra suavemente, mas al fin, como serpiente morderá y como áspid, dará dolor" (Proverbios 23:31, 32).

Pareja música: Entiendo que la música rock tiene mensajes subliminales, pero, ¿me dirá usted que la música romántica es mala?

Iglesia: una vez más, escrito está: "Todo lo que respire, alabe a Jehová. Aleluya" (Salmo 150:6). ¿Tienes algo que refutarle a Dios?

Parte especial

(*Entra segunda pareja: "joyas" y "moda".*)

Pareja joyas: ¿Qué hay de malo en ponerse un anillo de oro o una pulsera de oro? Yo no veo nada de malo.

Iglesia: Para el mundo y Satanás no es malo, pero escrito está: "Vuestro atavío no sea el externo [...] de adornos de oro" (1 Pedro 3:3).

Si Dios ya se pronunció sobre este tema, ¿eres tú acaso más santo que Dios, que te atreves a decir que a ti no te parece malo lo que él ya dijo que sí lo era? ¿Tienes algo que refutarle a Dios?

Pareja modas: Es absurda la idea de que una minifalda, un pantalón ajustado o un vestido escotado sea considerado pecado.

Iglesia: Tú puedes pensar de esa manera, pero escrito está: "Asimismo que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia" (1 Timoteo 2:9). ¿Tienes algo qué refutarle a Dios?

(*Entra tercera pareja: "café" y "carnes inmundas"*).

Pareja café: Conozco a buenos adventistas que toman café. ¿Será que Dios cambió de opinión sobre los perjuicios que causa el café? Además, ¿una tacita de café me alejará de Dios?

Iglesia: A los tales no les ha amanecido. Escrito está: "¿No sabéis que sois templo de Dios y que el Espíritu de Dios mora en vosotros? Si alguno destruye el templo de Dios, Dios le destruirá a él; porque el templo de Dios el cual sois vosotros, santo es" (1 Corintios 3:16-17).

Pareja carnes inmundas: ¿No cree usted que nos vamos al extremo al prohibir comer un perrito caliente de vez en cuando? ¿Es malo comerlo?

Iglesia: Si hemos de ser llamados extremistas por obedecer a Dios, que lo seamos. Escrito está: "También el cerdo porque tiene pezuñas y es de pezuñas hendidas, pero no rumia, lo tendréis por inmundo. De la carne de ellos no comeréis" (Levítico 11:7, 8).

(*Entra cuarta pareja: "cine" y "matrimonios mixtos*").

Pareja cine: Yo creo que ya es hora de cambiar esa anticuada norma de no ir al cine, porque lo malo era el lugar, ¿no es cierto? Ahora lo vemos en casa. ¿Es mala mi casa?

Iglesia: Fallas ignorando las Escrituras. Escrito está, "Por lo demás, hermanos, todo lo justo, todo lo puro, todo lo amable, todo lo que es de buen nombre, si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad" (Filipenses 4:8). Además te digo: si tú sientes que al ver películas te acercas más a Dios; tu deseo de ver pronto a Jesús en gloria y majestad aumenta; si tu ánimo para testificar a otros de las maravillas del reino de los cielos se incrementa; si tus pensamientos se tornan más puros y nobles; entonces hijo, sigue viendo todas las películas que puedas. Pero si esto no te ocurre, como estoy segura que sucede; entonces, hazle caso a Dios.

Pareja matrimonios mixtos: Observo con profundo malestar que se está restringiendo la libertad de casarse tal como lo profetizó el apóstol Pablo en 1 Timoteo 4:1-3 ¿Qué hay de malo en que yo gane un alma para Cristo casándome con quien no es de mi fe?

Iglesia: Tuerces las escrituras para tu perdición. Escrito está: "No unáis en yugo desigual con los incrédulos, porque ¿qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia? ¿Y qué comunión la luz con las tinieblas? ¿Y qué concordia Cristo con Belial?"

Repaso de la lección

Palabras finales

El aparente éxito que obtuvo Satanás a través de Balaám le duró poco. Dios intervino drásticamente y castigó a los desobedientes y a los madianitas por ser los causantes de la apostasía. Lo mismo ocurrirá en nuestros días: el Señor reprenderá o eliminará al que dentro de su pueblo prosiga en la desobediencia; y finalmente castigará a Satanás y sus secuaces por ser los instigadores de los pecados de su pueblo. Procuremos la perfección cristiana día tras día. Les esperamos el próximo sábado.

Himno final

- "Hay tan solo dos sendas" (*Himnario adventista*, No. 392).

Oración final

El tocador de la mujer cristiana

Ptr. Abel Primo y Magdalena de Primo
Asociación Olmeca – Unión Interoceánica

Propósito del programa

- Cultivar los dones del alma al permitir recibir la gracia del Espíritu Santo cada día.

Preparativos para el programa

- Contar con un tocador o una mesa con un gran espejo que esté listo para que cada participante vaya colocando los objetos correspondientes, y una silla.

Himno inicial

- "Con gozo canto al Señor" (Himnario adventista, No. 322)

Bienvenida

Bienvenidos. Hoy contemplaremos y valoraremos los atributos internos y también nos colocaremos los cosméticos necesarios para venir presentables a la iglesia.

Lectura bíblica

Debemos colocarnos muy cerca para ver nuestro rostro y con cuidado aplicarnos crema para el contorno de los ojos, con suaves masajes. Esta crema es para que podamos ver y oír a través de la Biblia y la oración. Lectura: Proverbios 31:30.

Oración inicial

Rumbo

No olvidemos colocar abundante "crema de dirección" en los pies para que hagamos la voluntad de Dios, siguiendo el rumbo que nos marca hoy.

Parte especial

Siempre debe estar presente un buen perfume, con esencia de gozo y amor. Rociémoslo por todo el cuerpo para dar un buen olor, aroma del alma, de alegría y amor. Disfrutemos la parte especial que honrará el nombre de nuestro Dios.

Misionero

Un aceite de generosidad en el tocador no debe faltar. Este suavizará nuestro corazón. Pongámoslo en las manos ocupadas y también en nuestro corazón. Protección contra el egoísmo, la avaricia y el desamor; suavizado por el espíritu a las misiones, darás con amor.

Repaso de la lección

Talco suficiente, hecho con tesón, con esmero y devoción del estudio de la Biblia, siempre tendrás razón. Esto te permitirá vivir sin rozaduras ni ardor. Su Espíritu te

inunde siempre y dé paz a tu corazón. Espolvoréate con el talco del estudio desde hoy.

Informe secretarial

Gelatina para el cabello con olor a testificación, todo tu trabajo en el cielo se anotó. Participa, asiste e informa; y la presencia de la Escuela Sabática siempre será mejor.

Conclusión y oración final

Un buen desodorante de cristianismo sincero y fidelidad ha de ser tu mejor aroma, contra todo mal olor. Miembro del cielo eres, no lo olvides por favor; vive tu cristianismo como Cristo lo vivió.

De Egipto a Canaán

Ptr. Abel Primo y Magdalena de Primo
Asociación Olmeca – Unión Interoceánica, México

Propósito del programa

- Confiar en el Señor, sin olvidar que como Dios condujo a su pueblo hasta ahora, también lo guiará con poder hasta el final.

Preparativos para el programa

- Se sugiere colocar letreros que indiquen el nombre de la estación o el lugar a donde llegan los israelitas, así como objetos alusivos a este acontecimiento.
- También puede usar un mapa para indicar los puntos de encuentro.
- Los participantes deberán vestir a la usanza bíblica y andar juntos como un pueblo que viaja hacia la Canaán celestial.

Bienvenida

¡Buenos días! Bienvenidos a este interesante viaje en el tiempo hacia la patria celestial. Debemos ir con nuestros niños, jóvenes, y personas de edad avanzada. ¡Que nadie se quede! Dios nos conducirá con éxito hasta el final.

Himno inicial

- "El camino es escabroso" (Himnario adventista, No. 389).

Partimos de Ramsés como 600 mil personas a pie, aparte los niños y una gran multitud. Acampamos en Pi-hairot entre Migdol y el mar, hacia Zetón. Dios abrió con milagro y poder las aguas del Mar Rojo y cruzamos al otro lado. Un cántico de victoria de alabanza y de gratitud se oyó. Cantemos hoy también.

Lectura bíblica y oración

Ahora nos encontramos en Refidim, donde se libró una importante batalla contra Amalec. Las manos en alto que Moisés mantuvo denotaban el clamor por la victoria para el pueblo de Israel. El Señor oyó y vio las manos en alto. Juntos hoy clamemos otra vez por la victoria sobre el mal. Lectura bíblica: Isaías 30:21.

Marcando el rumbo

Partiendo de Sucot, Dios llevó a su pueblo por el camino de los filisteos y acamparon en Efam a la entrada del desierto. Dios guió a su pueblo para que no errara el camino, con una columna de fuego en la noche y una columna de nube durante el día. Nunca los dejó solos, siempre los guió. También Dios nos guiará constantemente.

(*La persona encargada presenta la promoción correspondiente a Marcando el rumbo*.)

Especial

Desde el Mar Rojo anduvimos tres días por el desierto de Shor sin hallar agua, y por fin llegamos a Mara, pero las aguas eran amargas.
Dios obró un milagro y el agua se hizo dulce. El mismo milagro puede realizarse en nuestra vida hoy: un alma dulcificada por la presencia de Jesús siempre será un alma agradecida y alabará con gozo su Nombre (*se anuncia el especial*).

Misionero

Fue aquí en la peña de Horeb donde el pueblo olvidó lo que Dios quería que hicieran: confiar en él. El Señor proveyó agua para calmar la sed. Hoy también hay agua que sale de Cristo Jesús, que mitiga la sed y refresca, brincando vida a muchas personas en todo el mundo. En este momento nos recreamos al oír las bellas historias del informe misionero.

Repaso de la lección

Acampamos en el desierto de Sinaí. Allí Dios proveyó pan del cielo; y también al pie del Monte Sinaí, en el mes tercero de la salida de Egipto, Jehová dio estatutos para vivir en paz y armonía. Hoy tenemos su Palabra escrita: ella nos santifica al estudiarla cada día.

Informe secretarial

Después que partimos de Aser acampamos en el desierto de Padam. Moisés envió doce espías a reconocer la tierra. No todos fueron optimistas en sus informes, pero hubo doce espías llenos del Espíritu Santo que cumplieron con su deber. Un buen informe alienta y motiva el trabajo misionero.

Conclusión

Hemos llegado a la orilla del Jordán. Ya vislumbramos la Tierra Nueva. Hemos seguido el camino y estamos en la frontera. Con ilusión percibimos las riberas de Canaán. No desmayemos ni nos rindamos, porque todavía hay tierras que conquistar y batallas que ganar. Perseveremos y seamos fieles hasta llegar.

La naturaleza te alaba

Sección Pacífico Sur, Unión Mexicana Interoceánica

Objetivo del programa

- Abrir el segundo libro de Dios, que es la naturaleza, y alabar a nuestro Creador por sus maravillosas obras.

Preparativos para el programa

- Decorar la plataforma con arreglos primaverales: jardineras, regaderas para plantas, flores, aves, plantas, mariposas, etc.
- Dejar un espacio para el rincón misionero que al final se decorará con las banderas de los países que se beneficiarán con la ofrenda de decimotercer sábado (*la ofrenda va dirigida a la División Sudafricana y Océano Índico*).

Coordinadora: La naturaleza es un ejemplo de la bondad que Dios tiene para con sus hijos y el contemplarla nos muestra su poder, su bondad y misericordia con nosotros.

Oración inicial

Bienvenida

(*Dirigida por los jovencitos del Departamento de Menores*).

Menor: El día de hoy "yo me alegré con los que me decían, a la casa de Jehová iremos; porque mejor es un día en tus atrios que mil fuera de ellos, pues el gorrión y la golondrina desean estar cerca de tus altares". Por esto, gócense y alégrense todos los que buscaron la casa de Dios y digan siempre los que aman su salvación: ¡Engrandecido sea Dios! Dichosos los que habitan tu casa, siempre te alabarán! ¡Tributad a Jehová, oh familias! ¡La bendición del Eterno sea sobre vosotros, queridas visitas! ¡Alabado sea su glorioso nombre!

(*Pasan los niños de Primarios a dar la bienvenida con las siguientes frases en cartulina. Algunos niños de cuna pasan vestidos de flores.)*

Tulipanes rojos de vivo color,
Rosas bonitas y de rico olor.
Todas estas flores hizo el Creador,
Hoy las ofrezco con todo mi amor.

Estas lindas flores las quiero llevar
A la iglesia amada do voy a orar.
Por ser tan bonitas yo las fui a buscar
Y a Jesús ahora se las voy a dar.

Amable visita que viniste hoy,
Hoy te saludamos con sincero amor.
Y los invitamos para escuchar
Del creador que vino a salvar.

- "Sean bienvenidos" (*Alabanzas Infantiles*, No. 19).
  En este sábado feliz, sean bienvenidos,
  En este sábado feliz, sean bienvenidos.

Menores
(*Un menor dice con voz clara y buena entonación*).

¡Reinos de la tierra, cantad a Dios, cantad al Señor, al que cabalga sobre los antiguos cielos de los cielos, al que pone las nubes por carroza!

Los cielos celebran tus maravillas ¡Oh, mi Dios! Te veneran mientras dure el sol y la luna, porque por ti fueron creadas todas las cosas que están en el cielo, visible e invisible. Tuyos son los cielos, tuya también es la tierra. El norte y el sur, tú los creaste. Estableciste a todo un lugar, para siempre fijaste una ley que no pasarán.

Niños de Jardín de Infantes y de Cuna
- Para esta participación pasará la maestra de cuna sosteniendo el sol en alto, y los niños sosteniendo cada uno una punta del rayo hecho con un listón (o tiras de lana). Pasan tantos niños como rayos haya, manteniendo los rayitos estirados, en el centro de la plataforma. Los niños de la poesía estarán uno a cada lado, un poco retirado del círculo del sol. Siempre manteniendo estirados los listones.

Especial – poema

(*Interpretado por los niños de Jardín de Infantes*)

"El sol"

Dios hizo el brillante sol;
Lo hizo para alumbrar.
Hace a las flores crecer
Y a las frutas madurar.

Me hace crecer fuerte y sano
Para que pueda jugar
Gracias querido Jesús,
Porque haces al sol brillar.

Especial

(Canto por parte de los niños de Jardín de Infantes.)
- "Dios es amor" (Alabanzas Infantiles, No. 140).

Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
Dios es amor, Dios es amor,
Dios es amor, amor, amor.
"Primera de Juan cuatro ocho".

Participación

- "El arco iris" (por los niños de Primarios).

"Mi arco pondré en las nubes y será la señal del amor entre mí y la tierra".
Cuando envíes lluvias sobre la tierra, entonces se dejará ver mi arco iris.
Un arco iris semejante a este rodea el trono de Dios, por eso cada vez que veas un arco iris, es como si vieras la sonrisa de Dios.

- Cuadro "el arco iris" (Primarios)

El arco iris

Cuadro alegórico para siete niñas

- Siete niñas vestidas con colores de primavera, ataviadas cada una con una cinta en la frente del color que representa, y una niña de blanco. Entrará primeramente la niña que representa el color violeta; la del color índigo entrará cuando la de violeta haya terminado de recitar su oración; e irá a colocarse a la izquierda. Y así sucesivamente, de manera que cuando se haya presentado el color rojo aparezca ante la vista del público la serie completa de colores en línea recta. La niña de color blanco aparecerá entonces en el centro, sobre un banquito o silla, para que pueda dominar el conjunto.

Violeta: Soy el color violeta. Represento a la flor más modesta y apreciada.

Índigo: Soy el color índigo. Dicen que soy un color raro, pero reconocen en mí una hermosura que llama la atención. Pinto las campiñas de las enredaderas que dan sobre las viviendas.

Azul: Soy el color azul. Pertenezco y desciendo del cielo. Mi flor preferida es la que se llama "No me olvides".

Verde: Soy el color verde, y me hallo en todas partes: en las praderas, en el sembrado, en las hojas de todas las plantas y de todas las flores. Soy el símbolo de la esperanza.

Amarillo: Soy el color amarillo. Doy mi color al sol, a la luna, a las estrellas y a todas las luces. Hasta el oro se enorgullece de mi color.

Anaranjado: Soy el color anaranjado. Soy de pocas pretensiones. Me conformo con pintar el dulce fruto que tanto gusta a los niños.

Rojo: Soy el color rojo. De todos mis compañeros, soy el que más trabaja. Doy mi color al fuego, presto una parte de mi color a la rosa, ruborizo las mejillas de las niñas candorosas. Soy la sangre que corre por el cuerpo humano. Si, yo simbolizo los incendios y la guerra. La culpa no es mía, pues no he sido creado por la desgracia ni para la violencia, sino solo para el amor. Mi destino preferido es la caridad.

Blanco: Con la fusión de todos los colores se obtiene el blanco. Yo soy el que los domina, abraza y funde. A las órdenes del sol algunas veces nos juntamos como buenos hermanitos, y describiendo en el cielo un inmenso arco, recordamos a los hombres la necesidad de vivir en paz. Represento la fe.

Representación misionera

- Niños de todos los departamentos.